

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ
ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ
ΣΠΟΥΔΩΝ
«ΚΥΒΕΡΝΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ»

ΟΔΗΓΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2023

ΤΜΗΜΑ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ ΕΚΠΑ



ΠΜΣ ΚΥΒΕΡΝΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

1.	ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.....	4
2.	ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΥΒΕΡΝΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» ("CYBERPSYCHOLOGY")	6
2.1	Αντικείμενο και στόχοι του Π.Μ.Σ.....	6
2.2	Τίτλοι σπουδών	6
2.3	Διάρκεια σπουδών.....	6
2.4	Διοίκηση του Προγράμματος	7
2.5	Διδακτικό και λοιπό Προσωπικό.....	9
2.6	Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.	9
3.	ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ.....	10
3.1	Μέσα Μαζικής Μεταφοράς	10
3.2	Προσβασιμότητα	11
3.3	Ασύρματη Σύνδεση (WiFi Spots)	12
3.4	Παροχές.....	13
4.	ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	14
4.1	Πρόγραμμα Μαθημάτων και Διδακτικές/Πιστωτικές Μονάδες.....	15
5.	ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ	17
5.1	Το ακαδημαϊκό έτος.....	17
5.2	Εγγραφές	17
5.3	Υπηρεσίες Γραμματείας μέσω web για τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές.....	17
5.4	Δηλώσεις Μαθημάτων.....	18
5.5	Βιβλιοθήκη	18
5.6	Βιβλιογραφικές Βάσεις	19
5.7	Φοίτηση.....	19
5.8	Λειτουργία θεσμού Ακαδημαϊκού συμβούλου	20
5.9	Αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών.....	21

5.10 Αναστολή σπουδών	22
5.11 Δηλώσεις μαθημάτων.....	22
5.12 Διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας	22
5.13 Αξιολόγηση διπλωματικής εργασίας.....	23
5.14 Παράταση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.....	24
5.15 Αποφοίτηση.....	24
5.16 Μηχανισμός λειτουργίας και διαχείρισης παραπόνων	24
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	27

1. ΧΑΙΡΕΤΙΣΜΟΣ ΑΠΟ ΤΟΝ ΔΙΕΥΘΥΝΤΗ ΤΟΥ Π.Μ.Σ.

Η ανάπτυξη νέων διαδικτυακών τεχνολογιών, έξυπνων συσκευών, προϊόντων, υπηρεσιών και περιβαλλόντων και η εξέλιξη των κοινωνικών υπολογιστών είναι οι λόγοι πίσω από τον διαρκώς αυξανόμενο ρόλο των ΤΠΕ στη ζωή μας και έχουν θέσει ένα εξαιρετικά απαιτητικό πλαίσιο για έρευνα. Καθώς ένα μεγάλο ποσοστό των καθημερινών μας δραστηριοτήτων λαμβάνει χώρα στο Διαδίκτυο (π.χ., κοινωνικές αλληλεπιδράσεις, αγορές, τραπεζικές συναλλαγές, ανάγνωση, ροή βίντεο και μουσικής, κ.λπ.), δεν είναι περίεργο που μας απασχολεί όλο και περισσότερο το πώς η τεχνολογία επηρεάζει τις σκέψεις και τη συμπεριφορά μας και τελικά το πώς μας διαμορφώνει ως άτομα και ως κοινωνία.

Η μελέτη και η κατανόηση της ανθρώπινης συμπεριφοράς σε σχέση με την τεχνολογία είναι ζωτικής σημασίας, καθώς η γραμμή μεταξύ του κυβερνοχώρου και του πραγματικού κόσμου γίνεται θολή. Και φυσικά, θα ήταν αφελές να υποθέσουμε ότι η τεχνολογία δεν επηρεάζει τους πάντες με κάποιο τρόπο. Γιατί οι άνθρωποι συμπεριφέρονται διαφορετικά όταν συνδέονται στο διαδίκτυο από ό,τι στην πραγματική ζωή; Πώς αναπτύσσονται οι διαδικτυακές σχέσεις; Εμφανίζουν οι άνθρωποι διαφορετικές προσωπικότητες στον κυβερνοχώρο; Και καθώς η επικάλυψη μεταξύ ατόμων και μηχανών αυξάνεται, η αναγκαιότητα της περαιτέρω ανάπτυξης αυτού του κλάδου γίνεται ουσιαστική. Έρευνες έχουν δείξει ότι η ψυχική υγεία των χρηστών του Διαδικτύου μπορεί να επηρεαστεί – η διάρκεια της προσοχής τους γίνεται μικρότερη, εθίζονται στην τεχνολογία, παραπληροφορούνται λόγω των φαινομένων ψευδών ειδήσεων κ.λπ.

Αυτά ισχύουν ακόμη περισσότερο για τις νεότερες γενιές που γεννήθηκαν σε έναν κόσμο που περιβάλλεται από το διαδίκτυο και ιδιαιτέρως τώρα που μετά από μια πολύμηνη περίοδο εγκλεισμού κατά την περίοδο της πανδημίας του Covid-19, το διαδίκτυο αναδείχτηκε ως το σημαντικότερο ίσως πλαίσιο για την επικοινωνία, την εργασία, την εκπαίδευση και την ψυχαγωγία.

Η **Κυβερνοψυχολογία** είναι ένα σύγχρονο διεπιστημονικό πεδίο που αναδείχτηκε ως αναγκαιότητα για τη μελέτη του ανθρώπινου νου και των ψυχολογικών φαινομένων που προκύπτουν ως αποτέλεσμα της ανθρώπινης αλληλεπίδρασης με την ψηφιακή τεχνολογία, ιδιαίτερα το Διαδίκτυο. Διερευνώντας θέματα σχετικά με τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης, την εικονική πραγματικότητα, τη διαδικτυακή μάθηση, τα ηλεκτρονικά παιχνίδια και τις ομάδες εικονικών ενδιαφερόντων εγείρει ερωτήσεις και αναζητά απαντήσεις σχετικά με τα κίνητρα, τις εμπειρίες και τις επιπτώσεις που σχετίζονται με τις δυναμικές διεργασίες και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ ανθρώπων (ατόμων, ομάδων και της ευρύτερης κοινωνίας) και τεχνολογίας. Η έρευνα στο πεδίο της κυβερνοψυχολογίας -μεταξύ άλλων- εστιάζει στην ανάπτυξη της προσωπικότητας στο διαδικτυακό μέσο, τις σχέσεις που αναπτύσσουμε στο Διαδίκτυο, τους εθισμούς στην τεχνολογία και τον διαδικτυακό εκφοβισμό, ενώ συχνά μετατοπίζεται σε ένα

ευρύτερο φάσμα, εστιάζοντας επίσης στην ανθρώπινη συμπεριφορά σε σχέση με αναδυόμενες τεχνολογίες, όπως τα cyborgs, η τεχνητή νοημοσύνη, η εικονική πραγματικότητα και το Διαδίκτυο των πραγμάτων. Παρόλο που ορισμένα από αυτά τα θέματα μπορεί να φαίνονται ως υλικό επιστημονικής φαντασίας, γίνονται γρήγορα επιστημονικά δεδομένα, όπως αποδεικνύεται από την ανάπτυξη ολοένα και πιο διεπιστημονικών προσεγγίσεων που συμπεριλαμβάνουν τους τομείς της βιολογίας, της μηχανικής και των μαθηματικών.

Καθώς η επικάλυψη μεταξύ ανθρώπου και μηχανής επεκτείνεται, η συνάφεια της έρευνας για την αλληλεπίδραση ανθρώπου-υπολογιστή (HCI) αυξάνει διαρκώς. Και, με τον ολοένα αυξανόμενο αριθμό χρηστών του Διαδικτύου και των ηλεκτρονικών συσκευών παγκοσμίως, είναι προφανές ότι οι επιπτώσεις της τεχνολογίας στους χρήστες θα συνεχίσουν να διαμορφώνουν σημαντικά τόσο τις αλληλεπιδράσεις μας μαζί τους όσο και τις αντιλήψεις μας για τον κόσμο που κυριολεκτικά βρίσκεται «στα ακροδάχτυλά μας».

Επιπλέον, υπάρχει διευρυμένη αναγνώριση της κυβερνοψυχολογίας μέσω επαγγελματικών εταιρειών, όπως η Αμερικανική Ψυχολογική Εταιρεία (APA), καθώς και μέσω νέων περιοδικών, συνεδρίων και ακαδημαϊκών προγραμμάτων. Ως εκ τούτου, ο όρος κυβερνοψυχολογία έχει φτάσει να περιλαμβάνει διάφορους τομείς της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας που εξετάζονται μέσα από το πρίσμα των επιστημών της ανθρώπινης συμπεριφοράς. Η διεπιστημονική φύση της κυβερνοψυχολογίας βασίζεται σε μια σειρά θεωρητικών προοπτικών και συνεχίζει να εξελίσσεται. Επιπλέον, οι εφαρμογές της κυβερνοψυχολογίας σε ένα πλήθος πεδίων όπως η εκπαίδευση, η υγειονομική περίθαλψη, το εργατικό δυναμικό, η ασφάλεια και η ψυχολογική πρακτική είναι εκτεταμένες.

Για όλους τους παραπάνω λόγους οργανώθηκε και λειτουργεί από το 2022 το Π.Μ.Σ. του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ «Κυβερνοψυχολογία». Πρόκειται για το πρώτο και μοναδικό στην Ελλάδα και ένα από τα ελάχιστα στην Ευρώπη του οποίου το αντικείμενο σχετίζεται αμιγώς με το πεδίο αυτό. Το ΠΜΣ δίνει την ευκαιρία στους φοιτητές του να αναπτύξουν τις σχετικές ακαδημαϊκές και επαγγελματικές δεξιότητές τους για να ξεκινήσουν μια επιτυχημένη καριέρα στην κυβερνοψυχολογία, την ψυχολογική μελέτη του Διαδικτύου και τις ψηφιακές τεχνολογίες.

Καλωσήρθατε στο Π.Μ.Σ. «Κυβερνοψυχολογία»!

Πέτρος Ρούσσος, Αναπλ. Καθηγητής

2. ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «ΚΥΒΕΡΝΟΨΥΧΟΛΟΓΙΑ» ("CYBERPSYCHOLOGY")

Το Τμήμα Ψυχολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) με τίτλο «Κυβερνοψυχολογία», σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4957/2022 (Τεύχος Α΄, Αρ. φύλλου 141).

2.1 Αντικείμενο και στόχοι του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. έχει ως αντικείμενο το διεπιστημονικό πεδίο της Κυβερνοψυχολογίας, το οποίο εστιάζει στη μελέτη των νοητικών διεργασιών και των κοινωνικών και ατομικών ψυχολογικών φαινομένων που προκύπτουν ως αποτέλεσμα της αλληλεπίδρασης με την ψηφιακή τεχνολογία, ιδιαίτερα το Διαδίκτυο.

Σκοπός του Π.Μ.Σ. είναι η εκπαίδευση και η κατάρτιση επιστημόνων στην Κυβερνοψυχολογία λαμβάνοντας υπόψη τις σύγχρονες διεθνείς εξελίξεις στο συγκεκριμένο πεδίο.

2.2 Τίτλοι σπουδών

Το Π.Μ.Σ. «Κυβερνοψυχολογία» απονέμει:

Α. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στην «Κυβερνοψυχολογία» (MSc in Cyberpsychology).

Β. Διδακτορικό δίπλωμα:

Για την απόκτηση του Διδακτορικού Διπλώματος γίνονται δεκτοί:

α. Κάτοχοι Δ.Μ.Σ. του παρόντος Π.Μ.Σ., και β. Κάτοχοι Δ.Μ.Σ. της ημεδαπής ή άλλων αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής συγγενούς γνωστικού αντικείμενου με το παρόν Π.Μ.Σ. σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής διέπεται από τον [Εσωτερικό Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ](#) και τις διατάξεις της ισχύουσας νομοθεσίας.

2.3 Διάρκεια σπουδών

Η ελάχιστη διάρκεια σπουδών (πλήρους φοίτησης) για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης ορίζεται σε τρία (3) διδακτικά εξάμηνα και η μέγιστη σε τέσσερα (4). Η εξασφάλιση της

ελάχιστης διάρκειας, αν χρειαστεί, επιτυγχάνεται με μικρή παράταση του εξαμήνου ή/και διενέργεια συμπληρωματικών μαθημάτων.

Για τους εργαζόμενους ΜΦ προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι ΜΦ αυτής της κατηγορίας πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη. Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους ΜΦ που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας, οικογενειακούς, στράτευσης κ.ά. Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνάει τα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Σε περίπτωση σοβαρού προβλήματος υγείας και κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης προς τη ΣΕ και έγκρισής της από τη Συνέλευση, ο/η ΜΦ μπορεί να τύχει προσωρινής αναστολής φοίτησης, η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

2.4 Διοίκηση του Προγράμματος

Το Πρόγραμμα οργανώνεται και υλοποιείται από το Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.

Η διοίκηση και ο συντονισμός του Π.Μ.Σ. ανατίθεται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος σε πενταμελή **Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.)** αποτελούμενη από μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας, τα οποία έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και τα γνωστικά αντικείμενα των οποίων είναι συναφή προς το Π.Μ.Σ. «Κυβερνοψυχολογία». Τα μέλη της Σ.Ε. εκλέγονται για διετή θητεία και δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της Σ.Ε. είναι ο **Διευθυντής του Π.Μ.Σ.**, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της Σ.Ε.

Η Σ.Ε. είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και ιδίως:

- α) καταρτίζει τον αρχικό ετήσιο προϋπολογισμό του Π.Μ.Σ. και τις τροποποιήσεις του, και εισηγείται την έγκρισή του προς την Επιτροπή Ερευνών του Ειδικού Λογαριασμού Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.),
- β) καταρτίζει τον απολογισμό του προγράμματος και εισηγείται την έγκρισή του προς τη Συνέλευση του Τμήματος,
- γ) εγκρίνει τη διενέργεια δαπανών του Π.Μ.Σ.,
- δ) εγκρίνει τη χορήγηση υποτροφιών, ανταποδοτικών ή μη, σύμφωνα με όσα ορίζονται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ. και τον Κανονισμό μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών,

ε) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την κατανομή του διδακτικού έργου, καθώς και την ανάθεση διδακτικού έργου,

στ) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την πρόσκληση Επισκεπτών Καθηγητών για την κάλυψη διδακτικών αναγκών του Π.Μ.Σ.,

ζ) καταρτίζει σχέδιο για την τροποποίηση του προγράμματος σπουδών, το οποίο υποβάλλει προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

η) εισηγείται προς τη Συνέλευση του Τμήματος την ανακατανομή των μαθημάτων μεταξύ των ακαδημαϊκών εξαμήνων, καθώς και θέματα που σχετίζονται με την ποιοτική αναβάθμιση του προγράμματος σπουδών.

Για τα ακαδημαϊκά έτη 2022-2023 τα μέλη της ΣΕ είναι: **Αντωνία Παπαστυλιανού (Αναπλ. Διευθύντρια), Βασίλης Παυλόπουλος, Ασημίνα Ράλλη, Πέτρος Ρούσσος (Διευθυντής), και Ιωάννης Τσαούσης.**

Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή καθηγητή του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του Π.Μ.Σ. Ο Διευθυντής του Π.Μ.Σ. έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) προεδρεύει της Σ.Ε., συντάσσει την ημερήσια διάταξη και συγκαλεί τις συνεδριάσεις της,

β) εισηγείται τα θέματα που αφορούν στην οργάνωση και λειτουργία του Π.Μ.Σ. προς τη Συνέλευση του Τμήματος,

γ) εισηγείται προς τη Σ.Ε. και τα λοιπά όργανα του Π.Μ.Σ. και του Α.Ε.Ι. θέματα σχετικά με την αποτελεσματική λειτουργία του Π.Μ.Σ.,

δ) είναι Επιστημονικός Υπεύθυνος του προγράμματος και ασκεί τις αντίστοιχες αρμοδιότητες,

ε) παρακολουθεί την υλοποίηση των αποφάσεων των οργάνων του Π.Μ.Σ. και του Εσωτερικού Κανονισμού μεταπτυχιακών και διδακτορικών προγραμμάτων σπουδών, καθώς και την παρακολούθηση εκτέλεσης του προϋπολογισμού του Π.Μ.Σ.,

στ) ασκεί οποιαδήποτε άλλη αρμοδιότητα, η οποία ορίζεται στην απόφαση ίδρυσης του Π.Μ.Σ.

Το Π.Μ.Σ. «Κυβερνοψυχολογία» υποστηρίζεται από Γραμματεία που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την επιστασία της Γραμματείας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του Π.Μ.Σ., όπως

την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

2.5 Διδακτικό και λοιπό Προσωπικό

Οι διδακτικές ανάγκες του Π.Μ.Σ. καλύπτονται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας, από εξειδικευμένα μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων ΑΕΙ της ημεδαπής και αλλοδαπής με συναφείς προς το Π.Μ.Σ. ειδικότητες, ομότιμους καθηγητές, και ειδικούς επιστήμονες οι οποίοι είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος και έχουν επαρκή ερευνητική και συγγραφική δραστηριότητα.

Πίνακας 1. Ονομαστικός κατάλογος και στοιχεία του Διδακτικού Προσωπικού του Π.Μ.Σ.

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	EMAIL	ΤΗΛΕΦΩΝΟ
ΓΑΖΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ	angelikigazi@gmail.com	2109201744
ΓΑΡΔΙΚΙΩΤΗΣ ΑΝΤΩΝΗΣ	agardiki@jour.auth.gr	2310991995
ΓΚΑΡΗ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	agari@psych.uoa.gr	2107277555
ΔΑΡΑ ΜΑΡΙΑ	m_dara_dh@yahoo.gr	2106771886
ΘΡΟΥΒΑΛΑ ΜΕΛΙΤΙΝΗ	melina.throuvala@gmail.com	ΔΕΝ ΕΔΩΣΕ
ΚΟΥΡΤΗ ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ	ekourti@ecd.uoa.gr	2103688054
ΝΙΚΟΛΑΟΥ ΚΑΚΙΑ	kakianik@gmail.com	2331074460
ΠΑΠΑΘΑΝΑΣΙΟΥ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ	anastasios.papathanasiou@gmail.com	2106476400
ΠΑΠΑΣΤΥΛΙΑΝΟΥ ΑΝΤΩΝΙΑ	adpapast@psych.uoa.gr	2107277720
ΠΑΣΤΡΑ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ	kpastra@athenarc.gr	2106875444
ΠΑΥΛΟΠΟΥΛΟΣ ΒΑΣΙΛΗΣ	vpavlop@psych.uoa.gr	2107277721
ΡΑΛΛΗ ΑΣΗΜΙΝΑ	asralli@psych.uoa.gr	2107277945
ΡΟΥΣΣΟΣ ΠΕΤΡΟΣ	roussosp@psych.uoa.gr	2107277385
ΣΙΔΗΡΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΘΗ	asidirop@media.uoa.gr	2103689261
ΤΑΝΤΑΡΟΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ	sgtan@psych.uoa.gr	2107277515
ΤΣΑΟΥΣΗΣ ΙΩΑΝΝΗΣ	ioantsaousis@psych.uoa.gr	2107277533
ΧΡΗΣΤΙΔΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ	stchristidi@hotmail.com	2132054360

2.6 Αξιολόγηση του Π.Μ.Σ.

Η αξιολόγηση του Π.Μ.Σ. θεωρείται διαδικασία μεγάλης σημασίας για τη συνεχή βελτίωση και εκσυγχρονισμό του. Για τις αξιολογήσεις χρησιμοποιούνται κατάλληλα διαμορφωμένα ερωτηματολόγια που συμπληρώνονται από τους ΜΦ και τα μέλη ΔΕΠ. Το Π.Μ.Σ. αξιολογείται σύμφωνα με την εκάστοτε ισχύουσα νομοθεσία.

3. ΕΓΚΑΤΑΣΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΣΒΑΣΗ

Το Τμήμα Ψυχολογίας βρίσκεται στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών, στην Πανεπιστημιούπολη Ζωγράφου. Η Γραμματεία του Τμήματος βρίσκεται στον 5ο όροφο (γραφείο 534), όπως και η Γραμματεία του Π.Μ.Σ. (κυψέλη 544). Σε άλλες κυψέλες στον ίδιο όροφο (5ος) βρίσκονται τα γραφεία των μελών ΔΕΠ, των μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ και οι λοιπές ακαδημαϊκές μονάδες του Τμήματος.

Η Φιλοσοφική Σχολή παρέχει πρόσβαση σε άτομα με ειδικές ανάγκες μέσω ενός ειδικού συστήματος ανάβασης από την είσοδο 3 (η οποία βρίσκεται δίπλα στο Μουσείο) και από την είσοδο 4 (στον 5ο όροφο).

Η είσοδος στον χώρο της Πανεπιστημιούπολης γίνεται οδικώς από τρεις πύλες:

- 1) κύρια είσοδος, οδός Ούλφ Πάλμε
- 2) Κοιμητήριο Ζωγράφου
- 3) Καισαριανή

Δείτε τον συνολικό [χάρτη της Πανεπιστημιούπολης ΕΚΠΑ](#).

3.1 Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Η Πανεπιστημιούπολη του ΕΚΠΑ εξυπηρετείται με τα ακόλουθα μέσα μαζικής μεταφοράς:

Λεωφορεία

No 140: Πολύγωνο – Γλυφάδα (σε συνδυασμό με το εσωτερικό λεωφορείο από την κεντρική πύλη)

No 220: Ακαδημία - Άνω Ιλίσια

No 221: Ακαδημία - Πανεπιστημιούπολη

No 230: Ακρόπολη - Ζωγράφου

No 608: Γαλάτσι - Ακαδημία - Νεκροταφείο Ζωγράφου

No 250: Πανεπιστημιούπολη - Σταθμός Ευαγγελισμού (κυκλική γραμμή)

No 251: Σταθμός Κατεχάκη – Πανεπιστημιούπολη (κυκλική γραμμή)

No E90 (Express): Πειραιάς – Πανεπιστημιούπολη

Εσωτερικό λεωφορείο: δρομολόγια από τις 6:00 έως τις 20:00 με συχνότητα 15΄ έως τις 14:00 και 20΄ έως τις 20:00.

Μετρό + Λεωφορεία

Μετρό: Σταθμός Ευαγγελισμού & Λεωφορείο 250

Μετρό: Σταθμός Κατεχάκη & Λεωφορείο 251

3.2 Προσβασιμότητα

Η **Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία** ιδρύθηκε και λειτουργεί με την από 23 Φεβρουαρίου 2006 απόφαση της Πανεπιστημιακής Συγκλήτου και την από 22 Μαρτίου 2006 απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου. Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας είναι η ισότιμη πρόσβαση στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, υποστηρικτικών τεχνολογιών πληροφορικής και υπηρεσιών πρόσβασης.

Η Μονάδα Προσβασιμότητας προσφέρει:

- Υπηρεσία καταγραφής των συγκεκριμένων αναγκών κάθε ΦμεΑ
- Τμήμα προσβασιμότητας στο δομημένο χώρο του πανεπιστημίου
- Υπηρεσία μεταφοράς των ΦμεΑ από την κατοικία τους στις Σχολές και αντιστρόφως
- Υποστηρικτικές τεχνολογίες πληροφορικής
- Δωρεάν λογισμικό για ΦμεΑ
- Προσβάσιμα συγγράμματα
- Προσβάσιμους σταθμούς εργασίας στα σπουδαστήρια
- Υπηρεσία διαμεταγωγής για την άμεση ζωντανή τηλεπικοινωνία των ΦμεΑ, μέσω διερμηνείας στην ελληνική νοηματική γλώσσα, με τους συμφοιτητές, καθηγητές και υπαλλήλους του πανεπιστημίου
- Υπηρεσία εθελοντών συμφοιτητών υποστήριξης ΦμεΑ
- Οδηγίες σχετικά με τους ενδεδειγμένους τρόπους εξέτασης των ΦμεΑ
- Υπηρεσία ψυχολογικής συμβουλευτικής υποστήριξης για ΦμεΑ

Πληροφορίες και επικοινωνία:

Τηλ.: 2107275130, 2107275687, 2107275183

Fax: 2107275193

E-mail: access@uoa.gr

Ιστότοπος: access.uoa.gr

MSN ID: m.emmanouil@di.uoa.dot.gr

oooVoo ID: m.emmanouil

Αποστολή SMS: 6958450861

Η πρόσβαση στη Φιλοσοφική Σχολή για άτομα με κινητικές δυσκολίες γίνεται από την είσοδο 4 (5ος όροφος).

Για την καλύτερη εξυπηρέτηση των ΦμεΑ του Τμήματος έχει οριστεί ειδικός σύμβουλος και αναπληρώτρια σύμβουλος, με τις οποίες οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να επικοινωνούν απευθείας ή μέσω της Υπηρεσίας Διαμεταγωγής:

- Αρχοντούλα Χαρίλα, τηλ. 2107277554,
e-mail: aharila@psych.uoa.gr (σύμβουλος)
- Αλεξάνδρα Μαυρομάτη, τηλ. 2107277640,
e-mail: amavrom@psych.uoa.gr (αναπληρώτρια σύμβουλος)

3.3 Ασύρματη Σύνδεση (WiFi Spots)

Τα μέλη της κοινότητας του ΕΚΠΑ, καθώς και οι εγγεγραμμένοι χρήστες της [υποδομής Eduroam](#) έχουν στη διάθεσή τους ασύρματη πρόσβαση στο Διαδίκτυο στους παρακάτω χώρους της Φιλοσοφικής Σχολής:

- Εξωτερικό Κυλικείο
- Εστιατόριο Φιλοσοφικής
- Κεντρική Είσοδος (2ος όροφος)
- Αμφιθέατρο AULA (2ος όροφος, εσωτερικά & εξωτερικά)
- Κεντρικός διάδρομος 4ου ορόφου
- Αίθριο Αρχαιολογικού Μουσείου (4ος όροφος)
- Αίθριο κυλικείου (4ος όροφος)
- Αίθριο εισόδου (5ος όροφος)

- Αίθριο εισόδου (7ος όροφος)
- Αίθριο κυλικείου (8ος όροφος)

Περισσότερες πληροφορίες είναι διαθέσιμες στο [Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου](#)

3.4 Παροχές

Οι ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ αποτελούν αναπόσπαστο μέρος της ζωής των φοιτητών, όσον αφορά τόσο διαχειριστικά ζητήματα όσο και το ακαδημαϊκό περιεχόμενο των σπουδών τους. Οι πιο σημαντικές από αυτές είναι προσβάσιμες μέσω των παρακάτω συνδέσμων:

- [Εθνικό & Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών](#)
- [Τμήμα Ψυχολογίας](#)
- [Ανακοινώσεις Τμήματος Ψυχολογίας](#)
- [Δημιουργία και διαχείριση λογαριασμού χρήστη στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ](#)
- [Σύνδεση στο ΕΚΠΑ μέσω Ιδεατού Δικτύου \(VPN\) για πρόσβαση σε ηλεκτρονικές βιβλιοθήκες](#)
- [Ηλεκτρονική Γραμματεία \(My-studies\)](#)
- [Ηλεκτρονική Τάξη](#)
- [Uniway, εφαρμογή για κινητά](#)
- [Διαχείριση Ηλεκτρονικού Λογαριασμού ΕΚΠΑ](#)
- [Κέντρο Λειτουργίας & Διαχείρισης Δικτύου](#)

Κατά τη διάρκεια των σπουδών τους, οι φοιτητές μπορούν να επωφεληθούν από μια σειρά παροχών και διευκολύνσεων ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ιδιαιτερότητές τους:

- [Ακαδημαϊκή ταυτότητα](#)
- [Σίτιση φοιτητών](#)
- [Φοιτητική εστία](#)
- [Διδασκαλείο Ξένων Γλωσσών](#)
- [Στεγαστικό Επίδομα](#)
- [Φοιτητές με αναπηρία](#)
- [Πανεπιστημιακό γυμναστήριο](#)
- [Πολιτιστικός όμιλος φοιτητών](#)
- [Ευκαιρίες απασχόλησης](#)
- [Ταμείο αρωγής φοιτητών](#)
- [Συνήγορος του φοιτητή](#)

-
- [Μονάδα Προσβασιμότητας ΦμΕΑ](#)
 - [Γραφείο Erasmus+](#)
 - [Βιβλιοθήκη και Κέντρο Πληροφόρησης ΕΚΠΑ](#)

Πληροφορίες σχετικά με υποτροφίες και βραβεία είναι διαθέσιμες ως εξής:

- [Υποτροφίες από κληροδοτήματα που διαχειρίζεται το ΕΚΠΑ](#)
- [Οδηγός υποτροφιών ΥΠΕΠΘ](#)
- [Υποτροφίες και Κληροδοτήματα ΥΠΕΠΘ](#)
- [Ίδρυμα Κρατικών Υποτροφιών \(ΙΚΥ\)](#)

Επιπλέον, καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών τους οι φοιτητές μπορούν να λάβουν συμβουλευτικές υπηρεσίες από τους παρακάτω φορείς:

- [Μονάδα Ψυχοκοινωνικής Παρέμβασης](#)
- [Εργαστήριο Ψυχολογικής Συμβουλευτικής Φοιτητών](#)
- [Κέντρο Κοινωνικής Ψυχικής Υγιεινής](#)
- [Κέντρο Ψυχικής Υγιεινής Βύρωνα-Καισαριανής](#)
- [Συμβουλευτικό Κέντρο Ομηλίκων](#)
- [Γραφείο Πρακτικής Άσκησης](#)
- [Γραφείο Διασύνδεσης](#)

4. ΔΟΜΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

Η υλοποίηση του προγράμματος σπουδών του Π.Μ.Σ. ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους. Για την απόκτηση του διπλώματος μεταπτυχιακών σπουδών απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι ΜΦ υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 25% της συνολικής διδασκαλίας. Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

4.1 Πρόγραμμα Μαθημάτων και Διδακτικές/Πιστωτικές Μονάδες

Κάθε ΜΦ υποχρεούται να παρακολουθήσει τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. και να ολοκληρώσει τις ειδικές υποχρεώσεις του προγράμματος.

Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Η εξασφάλιση της διάρκειας αυτής, αν χρειαστεί, επιτυγχάνεται με μικρή παράταση του εξαμήνου ή/και διενέργεια συμπληρωματικών μαθημάτων. Το Α' εξάμηνο περιλαμβάνει 5 υποχρεωτικά μαθήματα και το Β' εξάμηνο περιλαμβάνει 4 υποχρεωτικά μαθήματα και 1 μάθημα επιλογής (από 4).

Το Γ' εξάμηνο περιλαμβάνει την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας και ένα υποχρεωτικό μάθημα. Σε κάθε μάθημα αντιστοιχούν 6 ECTS (Ευρωπαϊκές Μονάδες Κατοχύρωσης Μαθημάτων) και στη Διπλωματική Εργασία 24 ECTS (1 ECTS αντιστοιχεί σε 25-30 ώρες φόρτου εργασίας). Για την ολοκλήρωση των σπουδών στο Π.Μ.Σ. απαιτούνται 90 ECTS.

Όλα τα μαθήματα είναι δίωρης διάρκειας. Η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους ΜΦ είναι υποχρεωτική. Σε κάθε μάθημα υπάρχει όριο δύο (2) απουσιών.

Τα μαθήματα του Π.Μ.Σ. ανά ακαδημαϊκό εξάμηνο είναι τα ακόλουθα:

Πίνακας 2. Πρόγραμμα Μαθημάτων, διδακτικές και πιστωτικές μονάδες

Α' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
KBΨ111	Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Α	2	6
KBΨ112	Αναπτυξιακές Προκλήσεις στη Χρήση του Διαδικτύου Α	2	6
KBΨ113	Σύγχρονα Θέματα Κυβερνοψυχολογίας Α	2	6
KBΨ114	Εγκέφαλος και Συμπεριφορά στον Ψηφιακό Κόσμο	2	6
KBΨ115	Ψηφιακές Μέθοδοι Έρευνας	2	6
	Σύνολο	10	30

Β' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
KBΨ121	Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Β	2	6
KBΨ122	Αναπτυξιακές Προκλήσεις στη Χρήση του Διαδικτύου Β	2	6
KBΨ123	Παθολογική Χρήση του Διαδικτύου	2	6
KBΨ124	Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία	3	6
	Μαθήματα Επιλογής (επιλέγεται 1 από 4)		
KBΨ125	Τεχνητή Νοημοσύνη	2	6
KBΨ126	Ψυχολογία της Καθημερινής Τεχνολογίας	2	6
KBΨ127	Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση	2	6
KBΨ128	Κυβερνοέγκλημα/Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	2	6

	Σύνολο	30
--	---------------	-----------

Γ' Εξάμηνο			
Κωδικός	Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
KBΨ211	Διπλωματικής Εργασία		24
KBΨ212	Σύγχρονα Θέματα Κυβερνοψυχολογίας Β	2	6
	Σύνολο		30

Στο τέλος του Γ' εξαμήνου υποβάλλεται η διπλωματική εργασία. Η υποβολή της διπλωματικής μπορεί να παραταθεί μέχρι ένα εξάμηνο μετά από αιτιολογημένη αίτηση του/της ΜΦ και απόφαση της ΣΕ του Προγράμματος.

Η ανάληψη του θέματος για την εκπόνηση διπλωματικής εργασίας γίνεται προς το τέλος του Β' εξαμήνου σπουδών. Η διπλωματική εργασία εκπονείται υπό την εποπτεία μέλους ΔΕΠ του Τμήματος Ψυχολογίας ή μέλους ΔΕΠ συνεργαζόμενου με το Π.Μ.Σ. ή διδάσκοντα του Π.Μ.Σ. κατόχου διδακτορικού και αποτελεί πρωτότυπη ερευνητική εργασία. Η τελική αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή επιτροπή, μετά από επιτυχή προφορική παρουσίασή της από τον/την ΜΦ.

Οι αναλυτικές περιγραφές των μαθημάτων παρουσιάζονται στο τελευταίο κεφάλαιο του Οδηγού Σπουδών. Στο πρόγραμμα μαθημάτων ενδέχεται να υπάρξουν τροποποιήσεις.

Οδηγίες Δημιουργίας και Ενεργοποίησης λογαριασμού e-class για τους ΜΦ υπάρχουν εδώ: <http://www.noc.uoa.gr/syndesh-sto-diktyo/dhmioyrgia-kai-diaxeirish-logarias moy.html>

5. ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΠΟΥΔΩΝ

5.1 Το ακαδημαϊκό έτος

Το ακαδημαϊκό ημερολόγιο διαμορφώνεται κάθε χρόνο ανάλογα με την ανακοίνωση του ΕΚΠΑ (βλ. ιστοσελίδα: https://www.uoa.gr/sproydes/akadimaiko_imerologio/)

5.2 Εγγραφές

Οι ΜΦ εγγράφονται κατά την έναρξη κάθε ακαδημαϊκού εξαμήνου. ΜΦ οι οποίοι δεν προσέρχονται στη Γραμματεία προκειμένου να εγγραφούν στο επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο, διαγράφονται από το Μητρώο. Η εγγραφή σε κάθε εξάμηνο οριστικοποιείται μόνο με την καταβολή των διδάκτρων.

5.3 Υπηρεσίες Γραμματείας μέσω web για τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές

Για να εγγραφούν οι ΜΦ στις ηλεκτρονικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ και να αποκτήσουν Username και Password, πρέπει αρχικά να επισκεφθούν την ιστοσελίδα: <http://webadm.uoa.gr> και να προβούν στη σχετική Αίτηση, επιλέγοντας τους συνδέσμους: «Αίτηση Νέου Χρήστη» --> «Μεταπτυχιακοί Φοιτητές»

- Κατά τη διαδικασία εγγραφής, προκειμένου να αναγνωριστούν από το σύστημα, θα τους ζητηθεί να δώσουν
 - ο τον Πλήρη Αριθμό Μητρώου (.... Συνολικά 13 ψηφία) και
 - ο τον Αριθμό Δελτίου Ταυτότητας (ο αριθμός ταυτότητας θα πρέπει να αποδίδεται χωρίς κενά και με ελληνικούς κεφαλαίους χαρακτήρες όπου αυτό χρειάζεται)
- Μετά την αναγνώριση από το σύστημα, θα ζητηθεί να δώσουν το ονοματεπώνυμό τους με χρήση ελληνικών αλλά και λατινικών χαρακτήρων. Πρέπει να δώσουν επακριβώς το όνομα και το επώνυμό και όχι κάποιο υποκοριστικό.
- Μετά την ορθή συμπλήρωση και υποβολή αυτών των στοιχείων, θα τους ανακοινωθεί ο Αριθμός Πρωτοκόλλου της αίτησης τους, καθώς και ένας αριθμός PIN που θα τα αποθηκεύσουν διότι θα τους χρησιμεύσει στην ενεργοποίηση του λογαριασμού τους.
- Τα στοιχεία που καταχωρήθηκαν θα ελέγχονται τις εργάσιμες ώρες από τη Γραμματεία του Τμήματος.

- Ακολουθώντας το σύνδεσμο "Ενεργοποίηση Λογαριασμού (μέσω PIN)" στη σελίδα <http://webadm.uoa.gr>, οι ΜΦ μπορούν να παρακολουθήσουν την εξέλιξη της αίτησής τους. Αν τα στοιχεία τους έχουν εγκριθεί, θα τους ζητηθεί να πληκτρολογήσουν τον Αριθμό Πρωτοκόλλου και το PIN που είχαν αποθηκεύσει κατά τη δημιουργία της αιτήσεως τους. Κατόπιν μπορούν να ορίσουν το προσωπικό τους Password και θα τους ανακοινωθεί το Username που θα χρησιμοποιούν για αυτή την υπηρεσία. Αν τα στοιχεία τους δεν έχουν εγκριθεί, τότε θα πρέπει να απευθυνθούν στην Γραμματεία του Τμήματος.
- Μετά την παραπάνω διαδικασία, με το username και το password που έχουν αποκτήσει, έχουν πρόσβαση σε ηλεκτρονικές πλατφόρμες όπως για την έκδοση ακαδημαϊκής ταυτότητας στον σύνδεσμο: <http://academicid.minedu.gov.gr>

5.4 Δηλώσεις Μαθημάτων

Οι φοιτήτριες/Οι φοιτητές πρέπει να συμπληρώνουν και να υποβάλλουν ηλεκτρονικά δήλωση μαθημάτων σε κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο, εντός χρονικού διαστήματος που ανακοινώνεται στην ιστοσελίδα του Τμήματος Ψυχολογίας από τη Γραμματεία. Η δήλωση μαθημάτων γίνεται μέσω της Ηλεκτρονικής Γραμματείας (πλατφόρμα My-studies, <http://my-studies.uoa.gr>), στην οποία οι δικαιούχοι έχουν πρόσβαση με το όνομα και τον κωδικό χρήστη που έχουν λάβει από το Κέντρο Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου του ΕΚΠΑ με την πρώτη εγγραφή τους στο Τμήμα Ψυχολογίας (βλ. παρακάτω). Εάν χρειαστεί να επαναληφθεί η παρακολούθηση ενός μαθήματος λόγω αποτυχίας σε προηγούμενο ακαδημαϊκό έτος, τότε το μάθημα πρέπει να δηλωθεί εκ νέου.

5.5 Βιβλιοθήκη

Η νέα Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής, η οποία λειτουργεί από τον Ιανουάριο 2019 φιλοξενεί μεγάλο αριθμό ελληνικών και ξένων βιβλίων και περιοδικών σχετικών με την Ψυχολογία. Μεταξύ αυτών περιλαμβάνονται πολλά σπάνια κλασικά συγγράμματα (π.χ. των Βορέα, Wundt, Skinner, Jung, κ.ά.). Στο χώρο αυτό στεγάζεται, επίσης, η προσωπική βιβλιοθήκη του καθηγητή Harry Triandis, την οποία δώρισε στο Τμήμα Ψυχολογίας με την αφυπηρέτησή του. Υπάρχει ακόμη η δυνατότητα πρόσβασης σε ηλεκτρονικά περιοδικά. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική για τα μέλη ΔΕΠ, τους υποψήφιους διδάκτορες και τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η διάρκεια δανεισμού είναι για μία εβδομάδα. Οι προπτυχιακοί φοιτητές όλων των Σχολών του ΕΚΠΑ, καθώς και οποιοσδήποτε άλλος ενδιαφερόμενος, μπορούν να δανείζονται υλικό αυθημερόν για φωτοτύπηση σύμφωνα με τις κατά νόμο διατάξεις για τα πνευματικά δικαιώματα. Υπάρχει, επίσης, η δυνατότητα δανεισμού για το Σαββατοκύριακο με την επίδειξη της αστυνομικής ταυτότητας. Η Βιβλιοθήκη παρέχει ηλεκτρονική

πρόσβαση στη βάση δεδομένων PsycINFO (μέσω της επιλογής "CSA Internet Database Service"), καθώς και στις υπόλοιπες ηλεκτρονικές υπηρεσίες που είναι διαθέσιμες από το ΕΚΠΑ μέσω του ιστότοπου www.lib.uoa.gr.

Δευτέρα-Παρασκευή 08:00-16:00 ή 08:30-16:30 ή 09:00-17:00

Τηλ: 2107277605, 21017277828, 2107277687

5.6 Βιβλιογραφικές Βάσεις

Οι φοιτήτριες/οι φοιτητές έχουν δικαίωμα πρόσβασης στα πλήρη κείμενα βιβλιογραφικών βάσεων ακαδημαϊκού περιεχομένου (π.χ. στη Βιβλιοθήκη ή με ηλεκτρονική αναζήτηση στο Google Scholar), στις οποίες έχει ενημερωμένη συνδρομή το ΕΚΠΑ μέσω του Συνδέσμου Ελληνικών Ακαδημαϊκών Βιβλιοθηκών (HEAL-Link). Επιπλέον, υπάρχει δυνατότητα απομακρυσμένης πρόσβασης μέσω του Ιδιωτικού Εικονικού Δικτύου (VPN) του ΕΚΠΑ (βλ. οδηγίες στην ιστοσελίδα του Κέντρου Λειτουργίας και Διαχείρισης Δικτύου <http://www.noc.uoa.gr/> → Σύνδεση στο Δίκτυο → Εικονικό Ιδιωτικό Δίκτυο VPN).

5.7 Φοίτηση

Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι **υποχρεωτική**. Επιτρέπονται **μέχρι δύο (2) δικαιολογημένες απουσίες σε κάθε μάθημα**. Η συμπλήρωση του παρουσιολογίου των ΜΦ ανά μάθημα γίνεται με την ευθύνη του/της διδάσκοντος/ουσας, επιβεβαιώνεται με την υπογραφή του/της και με την ολοκλήρωση του εξαμήνου κατατίθεται στη Γραμματεία του Προγράμματος.

Η Συντονιστική Επιτροπή του Π.Μ.Σ. μπορεί να δικαιολογήσει περισσότερες από δύο απουσίες, εφόσον ο/η ΜΦ προσκομίσει επαρκή αποδεικτικά στοιχεία (εκτός από επαγγελματικές υποχρεώσεις) για την αδυναμία παρακολούθησης των αντίστοιχων μαθημάτων. Στις περιπτώσεις αυτές, η αναπλήρωση μπορεί να γίνει με ανάθεση πρόσθετης μελέτης ή/και εργασίας, σε συνεννόηση με τον/την αντίστοιχο/η διδάσκοντα/ουσα. Ανεπαρκής παρακολούθηση συνιστά λόγο απόρριψης στο συγκεκριμένο μάθημα.

Οι ΜΦ που δεν αποκτούν τον μεταπτυχιακό τίτλο μέσα στη μέγιστη διάρκεια που ορίζεται από τον Κανονισμό του Π.Μ.Σ. διαγράφονται από το μητρώο των ΜΦ και χάνουν την ιδιότητα του ΜΦ και επομένως τη δυνατότητα να συνεχίσουν ενδεχομένως σε κάποιο μελλοντικό χρόνο καταβάλλοντας εκ νέου δίδακτρα για το ανάλογο εξάμηνο/εξάμηνα. Στην περίπτωση αυτή χορηγείται βεβαίωση σπουδών για τα στοιχεία του προγράμματος που έχει συμπληρώσει ο/η ΜΦ μέχρι τη διαγραφή του/της.

Στο Π.Μ.Σ. ισχύει ο θεσμός του ακαδημαϊκού συμβούλου. Οι ΜΦ έχουν τη δυνατότητα να συμβουλευόνται τον/την ακαδημαϊκό/ή τους σύμβουλο για θέματα που σχετίζονται με τις σπουδές τους και γενικότερα για την ακαδημαϊκή τους πορεία καθ' όλη τη διάρκεια των μεταπτυχιακών τους σπουδών.

5.8 Λειτουργία θεσμού Ακαδημαϊκού συμβούλου

Σκοπός της λειτουργίας του θεσμού του Ακαδημαϊκού Σύμβουλου είναι η παροχή ενός συστηματικού και συνεπούς πλαισίου υποστήριξης των φοιτητών/τριών του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο ΜΤΠΧ πρόγραμμα (Βλ. Παράρτημα, Κανονισμός Λειτουργίας Ακαδημαϊκού Συμβούλου). Ο συγκεκριμένος θεσμός αποσκοπεί στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και της μαθησιακής εμπειρίας των φοιτητών/τριών. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι Σπουδών είναι διδάσκοντες στο ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος που συμβουλεύουν και υποστηρίζουν, τους Μεταπτυχιακούς φοιτητές/τριες του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» κατά την πορεία των Μεταπτυχιακών τους σπουδών τόσο σε θέματα σπουδών, όσο και σε προσωπικά θέματα που μπορεί να προκύψουν, αλλά και στην μετέπειτα επαγγελματική τους σταδιοδρομία.

Στην αρχή του ακαδημαϊκού έτους οι διδάσκοντες στο ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» αναλαμβάνουν το ρόλο του Ακαδημαϊκού Συμβούλου. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι των φοιτητών/τριών ορίζονται από τη Συντονιστική Επιτροπή του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία». Τα ονόματα και τα στοιχεία επικοινωνίας των Ακαδημαϊκών Συμβούλων αναφέρονται στον Οδηγό σπουδών και αναρτώνται στον ιστοτόπο του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία». Οι φοιτητές καλούνται να επικοινωνούν με τον ακαδημαϊκό τους σύμβουλο για θέματα που αφορούν στις σπουδές τους.

Ο Ακαδημαϊκός Σύμβουλος:

- Υποστηρίζει την εισαγωγή και προσαρμογή των φοιτητών/τριών στο ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» τόσο ως προς την οργάνωση των σπουδών τους (επιλογή μαθημάτων, μελέτη κλπ.) όσο και κατά την εκπόνηση εργασιών.
- Ενημερώνει για την λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος, την οργάνωση του Οδηγού Σπουδών, τις προσφερόμενες υποδομές, τα εργαστήρια και τη δυνατότητα συμμετοχής των φοιτητών/τριών σε δράσεις των εργαστηρίων αλλά και σε ερευνητικά προγράμματα που πραγματοποιούνται στο Τμήμα.
- Ενημερώνει για τις υπηρεσίες που προσφέρει το ΕΚΠΑ στους φοιτητές/τριες του για την υποστήριξη των σπουδών τους.

- Παρέχει υποστήριξη για τον προσδιορισμό των βέλτιστων συνδυασμών μαθημάτων στο πλαίσιο του προσφερόμενου Προγράμματος Σπουδών, ώστε να επιλέξουν τα κατάλληλα μαθήματα, ανάλογα με τα προσωπικά τους ενδιαφέροντα, δεξιότητες και ικανότητες.
- Παρακολουθεί την ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών/τριών με στόχο την ομαλή ολοκλήρωση του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» Παρέχει υποστήριξη στους φοιτητές αναφορικά με τα ενδεχόμενα προβλήματα, τα οποία προκύπτουν είτε λόγω ελλιπούς παρακολούθησης είτε λόγω των αποτελεσμάτων αξιολόγησης στα μαθήματα, τα οποία και είναι δυνατόν να συνιστούν εμπόδιο στην ομαλή εξέλιξη των σπουδών τους.
- Παρέχει υποστήριξη για τη διαμόρφωση του ατομικού σχεδιασμού των φοιτητών/τριών αναφορικά τόσο με τη συνέχιση των σπουδών τους σε επόμενο επίπεδο όσο και με την επαγγελματική τους εξέλιξη.

5.9 Αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών

Για την επιτυχή συμπλήρωση των μεταπτυχιακών σπουδών, θα πρέπει να ισχύουν τα εξής για τους ΜΦ:

- ✓ Επίδοση στα μαθήματα σύμφωνα με τις εκάστοτε προϋποθέσεις αξιολόγησης.
- ✓ Δεοντολογία που διέπει τη συμπεριφορά τους στις επαγγελματικές τους σχέσεις. Για τον λόγο αυτόν θα πρέπει να παρατηρείται μια συνεχής εξέλιξη των προσωπικών και επαγγελματικών τους δεξιοτήτων.

1) Η επίδοση σε κάθε μάθημα αξιολογείται και βαθμολογείται συνολικά. Στην αξιολόγηση περιλαμβάνονται η συμμετοχή και επίδοση στο μάθημα, καθώς και στα προβλεπόμενα στο πρόγραμμα του μαθήματος σεμινάρια, εργασίες και ασκήσεις. Για να θεωρηθεί επιτυχής η αξιολόγηση πρέπει ο ΜΦ να αξιολογηθεί τουλάχιστον με βαθμό πέντε (5) στη 10βαθμη κλίμακα αξιολόγησης. Η αξιολόγηση καταγράφεται μόνο με ακέραιους βαθμούς (όχι δεκαδικούς).

2) Σε περίπτωση δικαιολογημένης απουσίας από τις εξετάσεις (Φεβρουαρίου ή Ιουνίου) ή αποτυχίας σε κάποιο μάθημα, ο/η ΜΦ δικαιούται επανεξέταση τον αμέσως επόμενο Σεπτέμβριο. Σε περίπτωση νέας αποτυχίας, επαναλαμβάνει την παρακολούθηση του μαθήματος, όταν αυτό επαναδιδαχθεί, με χρέωση 130 ευρώ ανά μάθημα.

3) Ο βαθμός του Μεταπτυχιακού Τίτλου Σπουδών για τους ΜΦ προκύπτει από τον συνυπολογισμό των βαθμών (και των αντίστοιχων ECTS) που έχει πάρει ο/η ΜΦ σε κάθε μάθημα και στη Μεταπτυχιακή Διπλωματική εργασία.

Οι διαβαθμίσεις του βαθμού του τίτλου σπουδών έχουν ως εξής:

- «καλώς»: μέσος όρος < 7
- «λίαν καλώς»: μέσος όρος ≥ 7 και $< 8,5$
- «άριστα»: μέσος όρος $\geq 8,5$

5.10 Αναστολή σπουδών

Δυνατότητα αναστολής σπουδών παρέχεται από τη Σ.Ε. μετά από τεκμηριωμένο αίτημα του ενδιαφερόμενου για ιδιαίτερα σοβαρούς λόγους, αφού εγγραφεί στο Π.Μ.Σ. και καταβάλει τα δίδακτρα του Α' εξαμήνου*.

Επειδή το συγκεκριμένο Π.Μ.Σ. προκηρύσσεται ανά έτος, οι ΜΦ που θα τους δοθεί αναστολή σπουδών στο πρώτο ή στο δεύτερο έτος φοίτησης θα συνεχίσουν τις σπουδές τους με την επόμενη ομάδα ΜΦ που θα επιλεγθούν για τον επόμενο κύκλο μεταπτυχιακών σπουδών.

Σημειώνεται ότι κατά τη διάρκεια της αναστολής σπουδών αίρεται η φοιτητική ιδιότητα και αναστέλλονται όλα τα σχετικά δικαιώματα που προβλέπονται από το νόμο (φοιτητική κάρτα, δελτίο φοιτητικού εισιτηρίου, δωρεάν σίτιση, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη).

Αιτήσεις για αναστολή σπουδών κατατίθενται στη λήξη του τρέχοντος εξαμήνου στη Γραμματεία του Τμήματος Ψυχολογίας.

*Τα δίδακτρα της Α' εγγραφής, εφόσον ο ΜΦ αποφασίσει να μην φοιτήσει, δεν επιστρέφονται.

5.11 Δηλώσεις μαθημάτων

Οι ΜΦ εγγράφονται κάθε φορά κατά την έναρξη του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Υποχρεούνται να δηλώνουν τα μαθήματα στα οποία εξετάζονται. Αυτό ισχύει και για εκείνους τους ΜΦ οι οποίοι βρίσκονται στη φάση εκπόνησης της διπλωματικής τους εργασίας. ΜΦ οι οποίοι δεν προσέρχονται στη Γραμματεία προκειμένου να εγγραφούν στο επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο διαγράφονται από το Μητρώο.

5.12 Διαδικασία εκπόνησης και αξιολόγησης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας

Η διπλωματική εργασία αποτελεί μεμονωμένη ερευνητική μελέτη με εμπειρικά δεδομένα και αναφέρεται ή εμπίπτει σε οποιοδήποτε γνωστικό αντικείμενο το οποίο διδάχθηκε στο Πρόγραμμα ή

είναι μέρος ευρύτερου ερευνητικού προγράμματος το οποίο διεξάγεται από τους διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει συμφωνηθεί με τον/την επιβλέποντα/-ουσα καθηγητή/-τρια. Επιβλέποντες/ουσες της διπλωματικής εργασίας μπορούν να είναι όλοι οι διδάσκοντες στο Π.Μ.Σ.

Μέχρι το τέλος του Β' εξαμήνου, σύμφωνα με ανακοίνωση που θα αναρτάται στον ιστοτόπο του Π.Μ.Σ., ο/η ΜΦ, σε συνεργασία με τον/την επόπτη/ριά του/της, θα πρέπει να διατυπώσει και να καταθέσει στη Γραμματεία του Π.Μ.Σ. τον τίτλο της διπλωματικής του/της εργασίας καθώς και τον σχεδιασμό της έρευνας (κείμενο περίπου 400 λέξεων). Τα στοιχεία των προτεινόμενων διπλωματικών εργασιών τίθενται υπόψη της Σ.Ε.

Στο Γ' εξάμηνο ο/η ΜΦ θα πρέπει να εκπονήσει τη Μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία.

Μέσω της διπλωματικής εργασίας, οι ΜΦ αναμένεται να επιβεβαιώσουν ότι:

- α) κατέχουν τη διεθνή και ελληνική βιβλιογραφία που είναι συναφής με το θέμα τους,
- β) έχουν την ικανότητα να αναπτύξουν και να τεκμηριώσουν δόκιμη θεωρητική θέση σε σχέση με το θέμα τους, και
- γ) μπορούν να συνδέσουν ζητήματα θεωρίας με ερευνητικά προβλήματα και να τα εφαρμόσουν στην πράξη.

Η εργασία πρέπει να ακολουθεί τους κανόνες ερευνητικής δεοντολογίας και μεθοδολογίας. Η συγγραφή της γίνεται σύμφωνα με τα πρότυπα της APA για την προετοιμασία ενός επιστημονικού άρθρου για υποβολή σε επιστημονικό περιοδικό. Με αυτόν τον τρόπο, δίνεται η ευκαιρία στους ΜΦ να αποκτήσουν περαιτέρω δεξιότητες επικοινωνίας του ερευνητικού τους έργου με την επιστημονική κοινότητα. Η έκταση της διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι μέχρι και 10.000 λέξεις εξαιρουμένων των πινάκων, της βιβλιογραφίας, και των παραρτημάτων.

Η λογοκλοπή είναι λόγος ακύρωσης της διπλωματικής εργασίας και διαγραφής από το Π.Μ.Σ.

5.13 Αξιολόγηση διπλωματικής εργασίας

Η διπλωματική εργασία υποστηρίζεται προφορικά κατά τις καθορισμένες εξεταστικές περιόδους του ακαδημαϊκού έτους.

Η αξιολόγηση της διπλωματικής εργασίας γίνεται από τριμελή εξεταστική επιτροπή που αποτελείται από τον/την επιβλέποντα/-ουσα και από άλλους δύο διδάσκοντες του Π.Μ.Σ. Η επιτροπή μπορεί να

απορρίψει ή να ζητήσει διόρθωση της εργασίας. Σε περίπτωση απόρριψης, ορίζεται επανεξέταση της διορθωμένης εργασίας το επόμενο εξάμηνο.

Η διπλωματική εργασία αξιολογείται σε δεκάβαθμη κλίμακα από την Τριμελή Συμβουλευτική Επιτροπή καλώς και συντάσσεται σχετικό πρακτικό, το οποίο υπογράφουν τα μέλη της Επιτροπής και κατατίθεται στη Γραμματεία του Τμήματος.

5.14 Παράταση εκπόνησης διπλωματικής εργασίας

Δυνατότητα παράτασης της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας παρέχεται από τη Σ.Ε. μόνο σε περίπτωση τεκμηριωμένου αιτήματος και μετά από θετική εισήγηση του/της Επιβλέποντος/ουσας Συμβούλου Καθηγητή/τριας για ένα ακόμη εξάμηνο. Η παράταση δεν μπορεί να υπερβαίνει την επαναληπτική εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου.

5.15 Αποφοίτηση

Από την ημερομηνία επιτυχούς υποστήριξης της διπλωματικής, οι ΜΦ θεωρείται ότι ολοκλήρωσαν τις υποχρεώσεις τους στο Π.Μ.Σ. και δικαιούνται βεβαίωσης από το Τμήμα Ψυχολογίας ότι περάτωσαν τις σπουδές τους. Η ορκωμοσία των αποφοίτων του Π.Μ.Σ. πραγματοποιείται ενώπιον των μελών της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας και των διδασκόντων του Π.Μ.Σ. σύμφωνα με τον προγραμματισμό του Τμήματος.

Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται από τις ανωτέρω διατάξεις, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του ΕΚΠΑ και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

5.16 Μηχανισμός λειτουργίας και διαχείρισης παραπόνων

Κατά τη διάρκεια της φοίτησής τους στο ΜΤΠΧ «Κυβερνοψυχολογία» οι φοιτητές, αν χρειαστεί, έχουν τη δυνατότητα να υποβάλλουν παράπονα ή ενστάσεις σχετικά με τις παρεχόμενες υπηρεσίες του του ΠΜΣ Κυβερνοψυχολογία. Οι σχετικές δράσεις και διαδικασίες αποσκοπούν στη διαρκή βελτίωση της ποιότητας των σπουδών και της μαθησιακής εμπειρίας, καθώς και στην αποφυγή επανάληψης διαπιστωθέντων προβλημάτων.

Σύμφωνα με τον κανονισμό λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών (Βλ. Παράρτημα Κανονισμός λειτουργίας μηχανισμού διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων φοιτητών ως παράπονο/ένσταση ορίζεται οποιαδήποτε διαφωνία ή πρόβλημα σε: α) θέματα σπουδών

ή φοίτησης, β) ανάρμοστη συμπεριφορά από μέλος/η ακαδημαϊκού ή/και διοικητικού προσωπικού, και γ) ελλιπή ενημέρωση των φοιτητών/τριών από μέλος του ακαδημαϊκού ή/και διοικητικού προσωπικού. Συγκεκριμένα, οι φοιτήτριες/ές δύνανται να υποβάλουν προφορικό ή/και γραπτό παράπονο, όταν ενέργεια ή απόφαση μέλους του ακαδημαϊκού ή/και διοικητικού προσωπικού του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» δεν συνάδει με: (α) τον Κανονισμό Σπουδών και Φοίτησης, (β) τον Κώδικα Δεοντολογίας ή/και τις προβλεπόμενες διαδικασίες που αφορούν στη(ν): διδασκαλία και την έρευνα, ορθή χρήση εγκαταστάσεων και υποδομών, προστασία της πνευματικής ιδιοκτησίας και των πνευματικών δικαιωμάτων, και την ίση μεταχείριση.

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, εφαρμόζεται ο παρακάτω μηχανισμός υποβολής και διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων, σε κάθε στάδιο του οποίου όλοι οι εμπλεκόμενοι οφείλουν να διαφυλάσσουν τα προσωπικά δεδομένα των φοιτητών.

1. Για θέματα ακαδημαϊκής φύσης (διδασκαλία και φοίτηση) οι φοιτητές/τριες αρχικά αποτείνονται στον/στην αρμόδιο/α Ακαδημαϊκό/ή Σύμβουλο (βλ. Κανονισμός Λειτουργίας Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου).
2. Για θέματα που σχετίζονται με τις παρεχόμενες διοικητικές υπηρεσίες, οι φοιτητές/τριες αρχικά αποτείνονται στη Γραμματεία του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» είτε μέσω φυσικής παρουσίας είτε μέσω e-mail είτε τηλεφωνικά.
3. Για θέματα που δεν επιλύονται στο πρώτο επίπεδο (1 ή 2), παρέχεται η δυνατότητα υποβολής παραπόνου ή ένστασης μέσω του ειδικού εντύπου «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων», το οποίο διατίθεται στον ιστότοπο του ΠΜΣ

(https://cyberpsychology.psych.uoa.gr/fileadmin/depts/psych.uoa.gr/cyberpsychology/uploads/docs/Entypo_Ypobolis_Paraponon.docx) αλλά και στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Στο «Έντυπο Υποβολής Παραπόνων», ο/η φοιτητής/τρια οφείλει να καταγράψει το παράπονο ή την ένσταση με σαφήνεια και αντικειμενικότητα και να το υποβάλει στη Γραμματεία του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» είτε ηλεκτρονικά είτε σε έντυπη μορφή εντός τριάντα (30) ημερών από την ημέρα που παρουσιάστηκε το πρόβλημα (Στην περίπτωση ηλεκτρονικής υποβολής, η Γραμματεία αποστέλλει στον/στην φοιτητή/τρια τον αριθμό πρωτοκόλλου κατάθεσης του παραπόνου εντός δύο εργάσιμων ημερών από την ημερομηνία παραλαβής). Συγκεκριμένα, στο Έντυπο Υποβολής Παραπόνων, ο/η φοιτητής/τρια υποχρεούται να συμπεριλάβει τα ακόλουθα: (α) το όνομά της/του και στοιχεία επικοινωνίας, (β) αναλυτική περιγραφή του παραπόνου/ένστασης και τυχόν υποστηρικτικό υλικό, (γ) περιγραφή προσπαθειών άτυπης επίλυσης με το αρμόδιο πρόσωπο αναφοράς (Ακαδημαϊκός Σύμβουλος ή Γραμματεία), εάν έχουν πραγματοποιηθεί, (δ) επεξήγηση των λόγων που δεν είναι

ικανοποιημένη/ος με το αποτέλεσμα των προσπαθειών επίλυσης εάν έχουν πραγματοποιηθεί, (ε) περιγραφή του επιδιωκόμενου αποτελέσματος.

Το παράπονο θα αξιολογηθεί από τη Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία», η οποία θα αποφασίσει: (α) εάν το ζήτημα μπορεί να επιλυθεί μέσω της διαδικασίας άτυπης επίλυσης με το πρόσωπο αναφοράς, αν δεν έχει επιχειρηθεί ήδη; (β) την αναγκαιότητα διευθέτησης του ζητήματος από τη ΣΕ του ΠΜΣ; (γ) τον ορισμό του παραπόνου ως ασήμαντου, καταχρηστικού, κακόβουλου ή έχει ήδη εξεταστεί το ίδιο ή παρόμοιο και δεν απαιτούνται περαιτέρω ενέργειες. Ο/η φοιτητής/τρια ενημερώνεται για την έκβαση της διαχείρισης της αίτησής/ένστασής του/της και, σε περίπτωση που η προτεινόμενη λύση δεν τον/την ικανοποιεί, μπορεί να υποβάλει εκ νέου αίτημα εξέτασης του ζητήματος. Η ΣΕ του ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» αποφασίζει για την έγκριση του αιτήματος αίτημα επανεξέτασης.

Η/ο φοιτήτρια/ής οφείλει να υποβάλει το παράπονο εντός τριάντα (30) ημερών από την τέλεση του συμβάντος. Σε περίπτωση εκπρόθεσμης υποβολής, η/ο φοιτήτρια/ής οφείλει να τεκμηριώσει την ανάγκη επίλυσης του παραπόνου μετά την παρέλευση της προθεσμίας αυτής. Το ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» θα εφαρμόσει πλήρως τις σχετικές διαδικασίες και δράσεις σε επώνυμα παράπονα. Ωστόσο, μετά από σχετική απόφαση της Σ.Ε., βάσει της μορφής/φύσης του αιτήματος και με την επάρκεια των σχετικών πληροφοριών, δίνεται η δυνατότητα διερεύνησης ανώνυμης υποβολής. Το ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» δύναται να προχωρήσει στην απόρριψη υποβολής παραπόνου με ασήμαντο, καταχρηστικό, κακόβουλο χαρακτήρα. Στις αναφερόμενες περιπτώσεις, η απόφαση απόρριψης είναι οριστική. Η/ο φοιτήτρια/ής διατηρεί το δικαίωμα απόσυρσης του παραπόνου, σε οποιοδήποτε στάδιο της διαδικασίας, χωρίς καμία συνέπεια. Στη συγκεκριμένη περίπτωση, το ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» θεωρεί ότι το παράπονο έχει επιλυθεί.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α: ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΤΟΥ Π.Μ.Σ. ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

** Αναλυτικές πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και τη δομή των μαθημάτων υπάρχει στα περιγράμματα που είναι αναρτημένα στο e-class κάθε μαθήματος*

Τίτλος μαθήματος: Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Α' (ΚΒΨ111)

Συντονίστρια: **Αντωνία Παπαστυλιανού**, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ.

Διδάσκοντες/ουσες: Αντωνία Παπαστυλιανού, Ευαγγελία Κούρτη και Αγγελική Γαζή

Eclass: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH111/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε ζητήματα που αφορούν την ατομική, ομαδική και διομαδική συμπεριφορά ως διεύρυνση των δυνατοτήτων του ατόμου αλλά και τις συνέπειες της χρήσης του διαδικτύου στα παραπάνω επίπεδα εξέτασης (ατομικό, ομαδικό διομαδικό) θεωρητικά και ερευνητικά καθώς και στις εφαρμοσμένη τους μορφή.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές /τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο

Γνώσεων

- Να γνωρίζουν βασικές θεωρίες της Κοινωνικής Ψυχολογίας που αξιοποιούνται στην έρευνα της διαδικτυακής συμπεριφοράς
- Να έχουν εξοικειωθεί με τα επίπεδα σύγκρισης των συμπεριφορών στη δια ζώσης επικοινωνία και στη διαδικτυακή επικοινωνία
- Να συνδέουν τη διαδικτυακή συμπεριφορά με τα διάφορα μοντέλα διαμεσολαβημένης επικοινωνίας
- Να κατανοούν και να συσχετίζουν τη διαδικτυακή συμπεριφορά στο ατομικό και το ομαδικό επίπεδο
- Να κατανοούν και να εξηγούν επαρκώς τη σχέση προσωπικότητας και διαδικτυακής συμπεριφοράς
- Να κατανοούν τις επιδράσεις και τις αλλαγές που διενεργούνται στον συνδεδεμένο εαυτό
- Να κατανοούν εν γένει τα πλεονεκτήματα και τους περιορισμούς των νέων ψηφιακών περιβαλλόντων
- Να κατανοούν το ρόλο των μέσων επικοινωνίας στην ευαισθητοποίηση του κοινού στις εξελίξεις της τεχνολογίας και τη διαμόρφωση απόψεων και στάσεων απέναντι στο Διαδίκτυο.
- Να είναι σε θέση να συγκρίνουν τη διαδικτυακή ανθρώπινη συμπεριφορά (διαμεσολαβημένη επικοινωνία) σε σχέση με τους τρόπους που αυτή εξετάζεται από την Κοινωνική Ψυχολογία στην πραγματική ζωή (κατά την πραγματική, φαντασιακή και υπονοούμενη παρουσία των άλλων) και να κατανοούν πώς επηρεάζει τη νόηση, τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά του ατόμου.

Δεξιοτήτων

- Να έχουν εξοικειωθεί με τις μεθόδους έρευνας στη διαδικτυακή συμπεριφορά.
- Να σχεδιάζουν συγκριτικές έρευνες στη βάση των θεωριών της Κοινωνικής Ψυχολογίας στο δια ζώσης και στο διαδικτυακό επίπεδο
- Να χρησιμοποιούν ψηφιακές μεθόδους έρευνας για τη συλλογή δεδομένων στον Κυβερνοχώρο
- Να εφαρμόζουν το στυλ APA στη συγγραφή εργασιών
- Να οργανώνουν τις εργασίες τους αυστηρά στη βάση των επιστημονικών δεδομένων των πηγών τους
- Να οργανώνουν και να παρουσιάζουν με σαφήνεια, πρωτοτυπία και επάρκεια τις εργασίες τους
- Να συνεργάζονται ομαδικά στη συγγραφή και παρουσίαση εργασιών
- Να προβαίνουν σε σύνθεση και κριτική των πληροφοριών και γνώσεων

Ικανοτήτων

- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθόδους έρευνας στην αποτελεσματικότητα των στόχων που τίθενται κατά τον σχεδιασμό της έρευνας
- Να αξιολογούν τα ευρήματα ερευνών στη βάση της κριτικής σκέψης
- Να συσχετίζουν τα ευρήματα των ερευνών με τις παθολογικές/ αρνητικές συμπεριφοράς στο διαδίκτυο
- Να συσχετίζουν τα ευρήματα των ερευνών με τις παθολογική χρήση του διαδικτύου

Τίτλος μαθήματος: **Αναπτυξιακές Προκλήσεις στη Χρήση του Διαδικτύου Α' (ΚΒΨ112)**

Συντονίστρια: **Ασημίνα Μ. Ράλλη**, Αναπλ. Καθηγήτρια Αναπτυξιακής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδάσκοντες/ουσες: Ασημίνα Ράλλη, Πέτρος Ρούσσος, Σπύρος Τάνταρος, και Μαρία Δάρα.

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH231/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε κρίσιμα ζητήματα που αφορούν στις αναπτυξιακές προκλήσεις που αναδύονται σε σχέση με τη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά τους εφήβους και του ενήλικες.

Γνώσεων

- Να αναγνωρίσουν και να κατανοήσουν ένα νέο ερευνητικό πεδίο στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία το οποίο αφορά στη σχέση των παιδιών και των εφήβων με το διαδίκτυο.
- Να διακρίνουν τις αναπτυξιακές προκλήσεις που εμφανίζονται στη ζωή των παιδιών προσχολικής, σχολικής αλλά και εφηβικής ηλικίας μέσα από τη χρήση του διαδικτύου σύμφωνα με σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα
- Να αναγνωρίζουν και να συγκρίνουν κριτικά τις θεωρίες που συνδέονται με τις επιδράσεις του διαδικτύου στην ανάπτυξη των παιδιών και να τις αξιολογούν στο πλαίσιο της δημιουργίας ενός νέου θεωρητικού πλαισίου ανάπτυξης των παιδιών στο οποίο εντάσσεται και το διαδίκτυο
- Να μπορούν να προσδιορίζουν, να εκτιμούν και να διακρίνουν τόσο τις θετικές όσο και τις αρνητικές επιδράσεις της χρήσης της οθόνης και των διαδικτυακών παιχνιδιών στην ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων και συγκεκριμένα στη γνωστική ανάπτυξη, στις ακαδημαϊκές επιδόσεις, στην ψυχική τους υγεία, στη διαμόρφωση της ταυτότητας και στη σεξουαλικότητα.
- Να αναγνωρίζουν τη σημασία των γονικών συμπεριφορών στη χρήση του διαδικτύου.
- Να εξετάζουν εξειδικευμένα προγράμματα ενημέρωσης για το διαδίκτυο σε παιδιά, γονείς και εκπαιδευτικούς, καθώς και την εμπειρία της Γραμμής βοήθειας του Ελληνικού Κέντρου Ασφαλούς Διαδικτύου
- Να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση στην ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων

Δεξιοτήτων

- Να επεξεργάζονται κριτικά, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική με το πεδίο βιβλιογραφία
- Να επιχειρηματολογούν για τα πλεονεκτήματα και τις δυσκολίες της χρήσης του διαδικτύου στις διάφορες αναπτυξιακές φάσεις της ζωής
- Να αξιολογούν τη σύνδεση κάθε θεωρητικής προσέγγισης με τις επιπτώσεις του διαδικτύου στην ανάπτυξη των παιδιών και των εφήβων και να διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε προσέγγισης με βάση τα εμπειρικά δεδομένα
- Να εφαρμόζουν το στυλ APA για την οργάνωση της δομής και τη μορφοποίηση των εργασιών τους
- Να κοινοποιούν με σαφήνεια και συνεκτικότητα τις γνώσεις τους και τα επιχειρήματά τους τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό

Ικανοτήτων

- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για να υποστηρίξουν κάθε θεωρητική προσέγγιση και να επιχειρηματολογούν υπέρ των πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές ερευνητικές δημοσιεύσεις στον τομέα των αναπτυξιακών προκλήσεων που προκύπτουν από τη χρήση του διαδικτύου
- Να αξιολογούν τις ερευνητικές και πρακτικές προεκτάσεις κάθε θεωρητικής προσέγγισης
- Να έχουν αναπτύξει την ικανότητα να επιχειρηματολογούν με τεκμηριωμένο επιστημονικά τρόπο σύμφωνα με έγκυρη και σύγχρονη βιβλιογραφία.

Τίτλος μαθήματος: Σύγχρονα Θέματα Κυβερνοψυχολογίας Α' (ΚΒΨ113) και Β' (ΚΒΨ212)

Συντονιστής: Πέτρος Ρούσσος, Αναπλ. καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε θεμελιώδη ζητήματα που αφορούν σε επιμέρους πεδία της Κυβερνοψυχολογίας. Το μάθημα έχει δύο βασικούς στόχους: (α) την επαφή των φοιτητών του Π.Μ.Σ. με την πλέον σύγχρονη έρευνα και τις εφαρμογές της Κυβερνοψυχολογίας, και (β) τη γνωριμία τους με τους ανθρώπους που αποτελούν σήμερα τους διαμορφωτές του πεδίου μέσα από πολύ διαφορετικά πλαίσια και τομείς.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο

Γνώσεων:

- Να έχουν εξοικειωθεί με ένα ευρύ φάσμα ειδικών θεμάτων κυβερνοψυχολογίας στα οποία πραγματοποιείται έρευνα στην Ελλάδα και το εξωτερικό
- Να έρθουν σε επαφή με τους επιστήμονες που διαμορφώνουν το πεδίο της κυβερνοψυχολογίας σήμερα
- Να προσεγγίζουν κριτικά τις κυριότερες θεωρητικές απόψεις και τα εμπειρικά ευρήματα σχετικά με τα θέματα που απασχολούν τη σύγχρονη έρευνα
- Να κατανοούν τη μεθοδολογία με την οποία προσεγγίζουν τα θέματά τους οι ερευνητές στο πεδίο της κυβερνοψυχολογίας
- Να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση στην ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων

Δεξιοτήτων:

- Να επεξεργάζονται κριτικά, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική με το πεδίο βιβλιογραφία
- Να επιχειρηματολογούν για τις αδυναμίες και τα πλεονεκτήματα των ερευνητικών εργασιών και των εφαρμογών που παρουσιάζονται από τους προσκεκλημένους ομιλητές
- Να αξιολογούν τη σύνδεση κάθε θεωρητικής προσέγγισης με τη συμπεριφορά στον ψηφιακό κόσμο και να διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε προσέγγισης με βάση τα εμπειρικά δεδομένα
- Να εφαρμόζουν το στυλ APA για την οργάνωση της δομής και τη μορφοποίηση των εργασιών τους
- Να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα επιχειρήματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό

Ικανοτήτων:

- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για να υποστηρίξουν κάθε θεωρητική προσέγγιση και να επιχειρηματολογούν υπέρ των πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές ερευνητικές δημοσιεύσεις στα διαφορετικά πεδία που θεραπεύει η Κυβερνοψυχολογία
- Να αξιολογούν τις προεκτάσεις κάθε θεωρητικής προσέγγισης
- Να έχουν αναπτύξει την ικανότητα τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας στηριζόμενοι στην πιο σύγχρονη και έγκυρη έρευνα στο πεδίο

Τίτλος μαθήματος: Εγκέφαλος και συμπεριφορά στον ψηφιακό κόσμο (ΚΒΨ114)

Συντονιστής/διδάσκων: Πέτρος Ρούσσος, Αναπλ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH230/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε θεμελιώδη ζητήματα που αφορούν στις γνωστικές διεργασίες που ενεργοποιούμε όταν χρησιμοποιούμε τις ψηφιακές τεχνολογίες και τις εφαρμογές του διαδικτύου. Το μάθημα έχει δύο βασικούς στόχους: (α) να εξετάσει κατά πόσο οι γνωστικές διεργασίες που χρησιμοποιούμε στον ψηφιακό κόσμο είναι διαφορετικές από αυτές που χρησιμοποιούμε στον πραγματικό κόσμο, και (β) να μελετήσει πώς ο ψηφιακός κόσμος μας επηρεάζει σε ψυχολογικό επίπεδο.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο

Γνώσεων:

- Να έχουν εξοικειωθεί με τις θεωρητικές απόψεις της γνωστικής ψυχολογίας για τη λειτουργία των γνωστικών διεργασιών στον ψηφιακό κόσμο
- Να προσεγγίζουν κριτικά τις κυριότερες θεωρητικές απόψεις και τα εμπειρικά ευρήματα σχετικά με τα θέματα που απασχολούν τη σχετική σύγχρονη έρευνα
- Να περιγράφουν τους τρόπους με τους οποίους οι ψηφιακές τεχνολογίες επιδρούν στη μάθηση, τη μνήμη, την προσοχή, την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων
- Να αναλύουν το πρόβλημα της πολυδιεργασίας και να εντοπίζουν τις διαφορές με άλλες μορφές μάθησης
- Να περιγράφουν και να εξηγούν τις διαφορές των γνωστικών διεργασιών που χρησιμοποιούμε στον ψηφιακό και στον πραγματικό κόσμο
- Να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση στην ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων

Δεξιοτήτων:

- Να επεξεργάζονται κριτικά, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική με το πεδίο βιβλιογραφία
- Να επιχειρηματολογούν για τις δυσκολίες που προκαλεί στην ανθρώπινη νόηση η προσπάθεια να συμβαδίσει με την τεχνολογία με βάση τα εμπειρικά ευρήματα
- Να αξιολογούν τη σύνδεση κάθε θεωρητικής προσέγγισης με τη συμπεριφορά στον ψηφιακό κόσμο και να διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε προσέγγισης με βάση τα εμπειρικά δεδομένα
- Να εφαρμόζουν το στυλ APA για την οργάνωση της δομής και τη μορφοποίηση των εργασιών τους
- Να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα επιχειρήματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό

Ικανοτήτων:

- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για να υποστηρίξουν κάθε θεωρητική προσέγγιση και να επιχειρηματολογούν υπέρ των πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές ερευνητικές δημοσιεύσεις στο πεδίο της νόησης στον ψηφιακό κόσμο
- Να αξιολογούν τις προεκτάσεις κάθε θεωρητικής προσέγγισης
- Να έχουν αναπτύξει την ικανότητα τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας στηριζόμενοι στην πιο σύγχρονη και έγκυρη έρευνα στο πεδίο

Τίτλος μαθήματος: Ψηφιακές Μέθοδοι Έρευνας (ΚΒΨ115)

Συντονίστρια/Διδάσκουσα: Αγγελική Γαζή, Επίκ. Καθηγήτρια Ψηφιακών μεθόδων, Τμήμα
Επικοινωνίας, Μέσων και Πολιτισμού, Πάντειο Πανεπιστήμιο

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH230/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το Διαδίκτυο αποτελεί ταυτόχρονα ένα «επικοινωνιακό» / «κοινωνικό», όσο και ένα «τεχνολογικό» φαινόμενο, με εδραιωμένη πλέον τη σημασία του τόσο στην καθημερινή ζωή, όσο και στην επιστημονική και ακαδημαϊκή έρευνα στον τομέα των Επιστημών του Ανθρώπου. Από την άποψη αυτή, το Διαδίκτυο εμφανίζεται να έχει έναν διττό χαρακτήρα: αφ' ενός πρόκειται για ένα ερευνητικό πεδίο αυτό καθ' αυτό και αφ' ετέρου πρόκειται για ένα «εργαλείο» έρευνας και αναζήτησης πληροφοριών για παντοειδή θέματα. Το μάθημα εξετάζει και τις δύο αυτές, διαφορετικές «ερευνητικές» διαστάσεις: τόσο την έρευνα «εντός» Διαδικτύου, όσο και την έρευνα «μέσω» του Διαδικτύου.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο:

Γνώσεων:

- Να έχουν εξοικειωθεί με την επιστημολογία και μεθοδολογία της έρευνας στον κυβερνοχώρο.
- Να έχουν εξοικειωθεί με τις ερευνητικές και ψηφιακές μεθόδους των κοινωνικών επιστημών και τις εφαρμογές τους στη διαδικτυακή έρευνα.
- Να έχουν εξοικειωθεί με τον σχεδιασμό έρευνας στο επιστημονικό πεδίο της κυβερνοψυχολογίας καθώς επίσης και στην αναζήτηση, συλλογή, επεξεργασία και ανάλυση δεδομένων στο συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον της ψηφιακής πραγματικότητας.
- Να έχουν εξοικειωθεί με τις αλλαγές στην έρευνα της ψυχολογίας της τεχνολογίας και να έχουν κατανοήσει τα χαρακτηριστικά του ψηφιακού πεδίου και τις διαφοροποιήσεις του από το πεδίο της «φυσικής πραγματικότητας».

Δεξιότητων:

- Να εφαρμόζουν εργαλεία ανάλυσης ποιοτικών δεδομένων (όπως NVivo, Atlas κ.α.).
- Να εφαρμόζουν εργαλεία συλλογής δεδομένων από τον κυβερνοχώρο (εργαλεία συλλογής από δημοφιλή ΜΚΔ και ιστοσελίδες, όπως APIFY, Crowd Tangle κ.α.)
- Να εφαρμόζουν εργαλεία ανάλυσης και οπτικοποίησης δεδομένων (όπως R, Gephi).
- Να εφαρμόζουν πρωτόκολλα ηθικής και δεοντολογίας της έρευνας.
- Να εφαρμόζουν το στυλ APA για την οργάνωση της δομής και τη μορφοποίηση των εργασιών τους.

Ικανοτήτων:

- Να κατανοούν τις αρχές της ψηφιακής έρευνας και της σχέσης της με την ανάπτυξη της θεωρίας και την εφαρμοσμένη έρευνα.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν έρευνα για διερεύνηση ερωτημάτων στον κυβερνοχώρο.
- Να είναι σε θέση να σχεδιάσουν και υλοποιήσουν έρευνας μέσω ανάκτησης, επεξεργασίας και ανάλυσης δεδομένων μεγάλου όγκου.

Τίτλος μαθήματος: **Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Β' (ΚΒΨ121)**

Συντονιστής: **Βασίλης Παυλόπουλος**, Καθηγητής Διαπολιτισμικής Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδάσκοντες/ουσες: Αικατερίνη Γκαρή, Βασίλειος Παυλόπουλος, Αντώνης Γαρδικιώτης

Eclass: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH229/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αυτό εμβαθύνει σε θέματα σχετικά με την επικοινωνία και τις διομαδικές σχέσεις στον κυβερνοχώρο. Η διδακτέα ύλη στοχεύει στην παρουσίαση των σύγχρονων θεωρητικών μοντέλων και των ερευνητικών ευρημάτων διεθνώς και στην Ελλάδα αναφορικά με την κοινωνική αλληλεπίδραση και την κοινωνική επιρροή σε ψηφιακά περιβάλλοντα. Επιπλέον, το μάθημα αποσκοπεί στην ανάπτυξη δεξιοτήτων και ικανοτήτων όσον αφορά την αναγνώριση επικοινωνιακών στρεβλώσεων στο διαδίκτυο (παραπληροφόρηση, κουλτούρα ακύρωσης, λόγος μίσους, ριζοσπαστικοποίηση, κ.ά.), την ενεργή πολιτειότητα στον κυβερνοχώρο, τη μείωση των ψηφιακών ανισοτήτων και την πλοήγηση στις νέες μορφές κινητικότητας και καταναλωτικής συμπεριφοράς στο διαδίκτυο. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτήτριες και οι φοιτητές αναμένεται να είναι σε θέση σε επίπεδο:

Γνώσεων

- Να διαθέτουν εξειδικευμένες γνώσεις αιχμής σε θέματα επικοινωνίας και κοινωνικής αλληλεπίδρασης στο διαδίκτυο
- Να αναγνωρίζουν δυνητικά προβληματικές διεργασίες σε διαφορετικές επικοινωνιακές συνθήκες και ψηφιακές πλατφόρμες
- Να διακρίνουν τα επικοινωνιακά στοιχεία που χαρακτηρίζουν ειδικά το ψηφιακό περιβάλλον από εκείνα που λειτουργούν ως προέκταση της μη διαμεσολαβούμενης ψηφιακά επικοινωνίας

Δεξιοτήτων

- Να εργάζονται αυτόνομα σε υβριδικά εργασιακά περιβάλλοντα
- Να συνεργάζονται αποτελεσματικά με άτομα διαφορετικών χαρακτηριστικών ως προς την επαγγελματική ειδικευση, την κουλτούρα και το φύλο
- Να λειτουργούν με υπευθυνότητα για τη μείωση των ψηφιακών ανισοτήτων και την προστασία των ανθρωπίνων δικαιωμάτων στον κυβερνοχώρο

Ικανοτήτων

- Να αναλύουν, να συνδυάζουν και να συνθέτουν τα εμπειρικά δεδομένα με τις θεωρητικές γνώσεις τους για την επίλυση προβλημάτων σε πραγματικές καταστάσεις της ψηφιακής αλληλεπίδρασης
- Να σχεδιάζουν και να ενεργοποιούν παράγοντες που προστατεύουν από τις αρνητικές επιπτώσεις των επικοινωνιακών στρεβλώσεων στον κυβερνοχώρο
- Να μεταφέρουν και να εφαρμόζουν την κοινωνικοψυχολογική γνώση σε ποικίλα, γνωστά και αναδυόμενα, ψηφιακά περιβάλλοντα

Τίτλος μαθήματος: **Αναπτυξιακές προκλήσεις στη χρήση του Διαδικτύου Β' (ΚΒΨ122)**

Συντονίστρια/Διδάσκουσα: **Μελίνα Θρουβαλά**, Senior Lecturer, Nottingham Trent University

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH246/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα αναπτύσσει συγκεκριμένες θεματικές, εμβαθύνοντας στη θεματολογία των αναπτυξιακών προκλήσεων στα παιδιά, τους εφήβους και τους αναδυόμενους ενήλικες

Στόχος του μαθήματος είναι να συζητηθούν ειδικές θεματικές που αποτελούν αναπτυξιακές προκλήσεις και μπορεί να προκύψουν στη ζωή των παιδιών προσχολικής, σχολικής αλλά και εφηβικής ηλικίας μέσα από τη χρήση του διαδικτύου σύμφωνα με σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα. Μέσα από τη συμμετοχή σε αυτό το μάθημα που έχει σεμιναριακό και διαδραστικό χαρακτήρα, αναμένονται οι ακόλουθοι μαθησιακοί στόχοι:

Γνώσεων

- Να εξοικειωθούν με διαφορετικές μορφές αναπτυξιακών προκλήσεων που μπορεί να προκύπτουν από τη χρήση του διαδικτύου και το ρόλο του δυναμικού αυτού περιβάλλοντος στη διαμόρφωση της ταυτότητας και αυτοεικόνας τους (π.χ., κυβερνοεκφοβισμός, τζόγος, έκθεση στην πορνογραφία, χρήση κοινωνικών δικτύων)
- Να προσεγγίσουν κριτικά τα ερευνητικά δεδομένα από την παγκόσμια βιβλιογραφία και τα κενά στην γνώση σε αυτό το πεδίο
- Να αναγνωρίσουν τους διαφορετικούς τρόπους που μπορεί να επιδράσει το διαδίκτυο στο ψυχολογικό, κοινωνικό και διανοητικό πεδίο— πέραν της εξάρτησης – που έχει επικρατήσει ως η κύρια μορφή βλαπτικής επίδρασης
- Να εξοικειωθούν με την έννοια της πρόληψης των προβλημάτων αυτών με θέσπιση θεσμών για την προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών σε Ευρωπαϊκό και διεθνές επίπεδο
- Να εκτεθούν σε καινοτόμα προγράμματα πρόληψης μέσα από συνεργασίες δημόσιου και ιδιωτικού φορέα εταιρικής υπευθυνότητας και διακυβέρνησης (The Dove Self-esteem project-Unilever)

Δεξιοτήτων

- Να επεξεργάζονται αναλυτικά, συνθετικά και κριτικά την επιστημονική προσέγγιση και θεώρηση των θεμάτων αυτών, την σχετικότητα τους αλλά και τα κενά στα ερευνητικά τους πεδία
- Να αξιολογούν το ρόλο των ατομικών διαφορών στη διαφορετική εμπειρία και στις επιπτώσεις που μπορεί να προκύψουν (παιδιά και έφηβοι που βρίσκονται στο φάσμα του αυτισμού)
- Να επιχειρηματολογούν για την πρακτική εφαρμογή των επιστημονικών δεδομένων στην πρόληψη μέσα από νομοθετικές ρυθμίσεις σε χώρες της Ευρώπης (the Online Safety Bill στο Αγγλικό Κοινοβούλιο)
- Να αξιολογούν το πεδίο και τις εφαρμογές της κυβερνοψυχολογίας που μπορεί να οδηγήσουν σε πλήθος επαγγελματικών επιλογών
- Να εφαρμόζουν το στυλ APA για την οργάνωση της δομής και τη μορφοποίηση των εργασιών τους

Ικανοτήτων

- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μορφές προκλήσεων και πώς συμβάλλουν στην ανάπτυξη και τις μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη διερεύνηση τους
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές ερευνητικές δημοσιεύσεις στο πεδίο των επιδράσεων από τον ψηφιακό κόσμο και να επιχειρηματολογούν υπέρ των πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων
- Να αξιολογούν τις διαφορετικές ανάγκες για παρέμβαση στο σχολείο, στην οικογένεια και στην θεραπεία στηριζόμενοι στα επιστημονικά δεδομένα
- Να επιχειρηματολογούν τεκμηριωμένα πάνω στα ερευνητικά κενά και στην αξία τους για περαιτέρω διερεύνηση

Τίτλος μαθήματος: **Παθολογική Χρήση του Διαδικτύου (ΚΒΨ123)**

Συντονιστής: **Πέτρος Ρούσσος**, Αναπλ. Καθηγητής Γνωστικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδάσκοντες/ουσες: Κάκια Νικολάου, Πέτρος Ρούσσος, Στέλλα Χρηστίδη

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH242/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες εμβαθύνουν σε θεμελιώδη ζητήματα που αφορούν στις συμπεριφορές που αναπτύσσονται από τη χρήση διάφορων εφαρμογών του διαδικτύου.

Το μάθημα έχει δύο βασικούς στόχους:

(α) την εκμάθηση διαγνωστικών κριτηρίων, διαφωνιών ψυχιατρικής κοινότητας, αιτιολογίας και επιδημιολογίας, ψυχιατρικής συνοσηρότητας, όπως και θεραπείας του εθισμού σε διαδικτυακά και μη παιχνίδια.

(β) την συζήτηση σχετικά με πολλές άλλες διαδικτυακές εφαρμογές και τους κινδύνους, οι οποίοι είναι πολύ πιο συχνοί και αφορούν πολύ περισσότερους χρήστες. Μελετάται η πρόληψη και ο χειρισμός αυτών των συμπεριφορών.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο

Γνώσεων:

- Να έχουν εξοικειωθεί με τις θεωρητικές απόψεις της επιστημονικής κοινότητας για το φαινόμενο εθισμού στο διαδίκτυο, τις διαφωνίες, τα τελευταία επιδημιολογικά και θεραπευτικά δεδομένα
- Να προσεγγίζουν κριτικά τις κυριότερες θεωρητικές απόψεις και τα εμπειρικά ευρήματα σχετικά με τα θέματα που απασχολούν τη σχετική σύγχρονη έρευνα
- Να περιγράφουν τις αποτελεσματικότερες θεραπευτικές προσεγγίσεις
- Να έχουν εξοικειωθεί και με τις υπόλοιπες συμπεριφορές υψηλού κινδύνου σχετιζόμενες με άλλες διαδικτυακές εφαρμογές
- Να αξιοποιούν τη θεωρητική τους γνώση στην ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων

Δεξιοτήτων:

- Να επεξεργάζονται κριτικά, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική με το πεδίο βιβλιογραφία
- Να είναι σε θέση να αναγνωρίζουν και να αξιολογούν την παθολογική συμπεριφορά, να προχωρούν σε αδρή διάγνωση και διαφοροδιάγνωση και παραπομπή σε ανάλογη θεραπεία περιστατικών
- Να ανιχνεύουν έγκαιρα συμπεριφορές υψηλού κινδύνου και να δύνανται να ενημερώσουν, συμβουλεύσουν, κατευθύνουν εκπαιδευτικούς, γονείς και εφήβους
- Να αξιολογούν τη σύνδεση κάθε θεωρητικής προσέγγισης με τη συμπεριφορά στον ψηφιακό κόσμο και να διακρίνουν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα κάθε προσέγγισης με βάση τα εμπειρικά δεδομένα
- Να εφαρμόζουν το συγλ ΑΡΑ για την οργάνωση της δομής και τη μορφοποίηση των εργασιών τους
- Να κοινοποιούν με σαφήνεια και καθαρότητα τα επιχειρήματά τους αλλά και τη γνώση και το σκεπτικό στο οποίο αυτά βασίζονται και λογικές παραδοχές στα οποία στηρίζονται, τόσο σε εξειδικευμένο όσο και σε μη εξειδικευμένο κοινό

Ικανοτήτων:

- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις που χρησιμοποιούνται για να υποστηρίξουν κάθε θεωρητική προσέγγιση και να επιχειρηματολογούν υπέρ των πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές ερευνητικές δημοσιεύσεις στο πεδίο της παθολογικής χρήσης του Διαδικτύου
- Να αξιολογούν τις προεκτάσεις κάθε θεωρητικής προσέγγισης
- Να έχουν αναπτύξει την ικανότητα τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας στηριζόμενοι στην πιο σύγχρονη και έγκυρη έρευνα στο πεδίο

Τίτλος μαθήματος: Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στο Χώρο της Εφαρμοσμένης Ψυχολογίας (ΚΒΨ124)

Συντονιστής/Διδάσκων: Ιωάννης Τσαούσης, Επίκ. Καθηγητής Ψυχομετρίας, Τμήμα Ψυχολογίας ΕΚΠΑ

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH240/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες στην ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων στο χώρο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας (συμπεριλαμβανομένης και της κυβερνοψυχολογίας). Το μάθημα θα επικεντρωθεί τόσο στο εξοικειώσει τους φοιτητές στο να επιλέγουν το καταλληλότερο στατιστικό κριτήριο ανάλογα το ερευνητικό ερώτημα που έχουν στη διάθεσή τους όσο και στο να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τα κατάλληλα στατιστικά κριτήρια για να ελέγχουν τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν θέσει. Έμφαση θα δοθεί επίσης στην εξοικείωση των φοιτητών στη χρήση ειδικευμένων λογισμικών για την εφαρμογή των στατιστικών κριτηρίων στην πράξη. Μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να:

Γνώσεων

- να γνωρίζουν τις θεωρητικές αρχές εφαρμογής βασικών πολυμεταβλητών μεθόδων ανάλυσης
- να γνωρίζουν τις στατιστικές προϋποθέσεις ορθής εφαρμογής βασικών πολυμεταβλητών μεθόδων ανάλυσης
- να ερμηνεύουν τα αποτελέσματα που προκύπτουν από την εφαρμογή βασικών πολυμεταβλητών μεθόδων ανάλυσης

Δεξιοτήτων

- να διαχειρίζονται, να ελέγχουν, να τροποποιούν και να «καθαρίζουν» βάσεις δεδομένων.
- να χρησιμοποιούν ένα στατιστικό λογισμικό (π.χ., jamovi) για την ανάλυση των ερευνητικών δεδομένων μίας εμπειρικής έρευνας
- να εφαρμόζουν το κατάλληλο στατιστικό κριτήριο λαμβάνοντας υπόψη τη φυσιολογία και τα χαρακτηριστικά των δεδομένων μίας εμπειρικής έρευνας

Ικανοτήτων

- να συνοψίζουν (με γραφικό και αριθμητικό τρόπο) και να εντοπίζουν στατιστικά μοτίβα στα ερευνητικά δεδομένα τους
- να γράφουν αναφορές συνοψίζοντας τις στατιστικές αναλύσεις που έχουν πραγματοποιήσει

Τίτλος μαθήματος: Τεχνητή Νοημοσύνη (ΚΒΨ125)

Συντονίστρια/Διδάσκουσα: Αικατερίνη Πάστρα

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Οι φοιτητές/τριες θα έρθουν σε επαφή με βασικές έννοιες από το χώρο της Τεχνητής Νοημοσύνης και τις ραγδαίες τεχνολογικές εξελίξεις στο χώρο αυτό που διέπουν πλέον όλους τους τομείς του επιστητού, καθώς και την καθημερινή ζωή. Το μάθημα έχει δύο βασικούς στόχους: (α) να παρουσιάσει με εύληπτο τρόπο και σφαιρικά το αντικείμενο της Τεχνητής Νοημοσύνης, με έμφαση στη διεπιστημονικότητα που έχει ο τομέας αυτός εξ ορισμού, και (β) να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στο σύγχρονο προβληματισμό σχετικά με την εξέλιξη των συναφών τεχνολογιών, τη συνεισφορά τους στον άνθρωπο και τους κινδύνους που ελλοχεύουν.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να έχουν την ικανότητα σε επίπεδο **Γνώσεων:**

- Να έχουν εξοικειωθεί με το αντικείμενο της Τεχνητής Νοημοσύνης και τις διεπιστημονικές διαστάσεις του
- Να προσεγγίζουν κριτικά τις διαφορετικές οπτικές σχετικά με τη συνεισφορά των τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης στους διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας
- Να χρησιμοποιούν ένα ευρύ φάσμα εφαρμογών Τεχνητής Νοημοσύνης, με επίγνωση των δυνατοτήτων και των ορίων των τεχνολογιών αυτών
- Να αναλύουν τις σχετικές τεχνολογίες ως προς τη λειτουργικότητά τους για συγκεκριμένες εφαρμογές και να προτείνουν ιδέες για τη βελτίωσή τους
- Να περιγράφουν και να εξηγούν τις προσπάθειες ανάπτυξης κανονιστικών πλαισίων για την ανάπτυξη και χρήση των τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης
- Να αξιοποιούν τη θεωρητική και πρακτική τους γνώση στην ανάπτυξη ερευνητικών δραστηριοτήτων.

Δεξιότητων:

- Να επξεργάζονται κριτικά, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική με το πεδίο βιβλιογραφία
- Να επιχειρηματολογούν σχετικά με την ανάγκη ανθρωποκεντρικής προσέγγισης στην ανάπτυξη των τεχνολογιών Τεχνητής Νοημοσύνης βάσει εμπειρικών ευρημάτων και μελετών
- Να αξιολογούν σφαιρικά τις τεχνολογίες Τεχνητής Νοημοσύνης και να διακρίνουν πλεονεκτήματα και μειονεκτήματά τους βάσει εμπειρικών δεδομένων και μελετών
- Να εφαρμόζουν το διεθνές πρωτόκολλο PRISMA για την διερεύνηση, καταγραφή και ποσοτική/ποιοτική ανάλυση της βιβλιογραφίας που θα σχετίζεται με τις εργασίες τους
- Να κοινοποιούν με ακρίβεια και καθαρότητα το ερευνητικό ερώτημα των εργασιών τους, τη μεθοδολογία που ακολούθησαν για τη διερεύνησή του, και την τεκμηρίωσή των συμπερασμάτων τους.

Ικανοτήτων:

- Να αξιολογούν σφαιρικά τα τεκταινόμενα στο ραγδαίως εξελισσόμενο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης και να επιχειρηματολογούν υπέρ των πλεονεκτημάτων/μειονεκτημάτων έχοντας γνώση της ιστορίας, του αντικειμένου του πεδίου και των πολλαπλών διαστάσεών του
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά σημαντικές ερευνητικές δημοσιεύσεις στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης
- Να αξιολογούν τις προεκτάσεις κάθε τεχνολογικής εφαρμογής
- Να έχουν αναπτύξει την ικανότητα τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας βάσει σύγχρονης και έγκυρης έρευνα στο πεδίο

Τίτλος μαθήματος: Ψυχολογία της Καθημερινής Τεχνολογίας (ΚΒΨ126)

Συντονίστρια/Διδάσκουσα: Ανθή Σιδηροπούλου, Επίκ. Καθηγήτρια, Τμήμα Επικοινωνίας και Μέσων Μαζικής Ενημέρωσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH243/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα πραγματεύεται τις ψυχολογικές πτυχές της σύμμειξης του σύγχρονου ατόμου με την ψηφιακή τεχνολογία και τις μετατροπές που έχει επιφέρει αυτή η σύμμειξη στην εκτός ψηφιακού κόσμου ζωή. Οι βασικές ενότητες του μαθήματος κατανέμονται σε διαφορετικές αλλά εξίσου διαδεδομένες πρακτικές που συνδέονται με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων και εφαρμογών, όπως το κινητό τηλέφωνο, τα ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα, οι φορετές συσκευές (wearables) και οι ψηφιακές πλατφόρμες, όπως το Netflix. Οι συσκευές και οι εφαρμογές αυτές είναι απόλυτα ενταγμένες στην καθημερινότητα και γίνονται αντιληπτές από τους χρήστες τους ως απαραίτητα εργαλεία της σύγχρονης ζωής. Διατρέχουν τις ενότητες του μαθήματος ζητήματα όπως το άγχος από τη συνεχή συνδεσιμότητα, η επιτέλεση της ψηφιακής παρουσίας, η αποσύνδεση από τη άμεση χωροχρονική πραγματικότητα, η αίσθηση της κοινωνικότητας στον ψηφιακό χώρο, η αναδυόμενη κουλτούρα έκφρασης/αυτολογοκρισίας και η κουλτούρα της ακύρωσης (cancel culture). Το μάθημα αποσκοπεί στην εξισορροπημένη παρουσίαση ευεργετικών και επιβλαβών επιδράσεων της συνύπαρξης με τις ψηφιακές εφαρμογές και τεχνολογικά εργαλεία.

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές /τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο:

Γνώσεων

- Κατανοούν τη θέση των ψηφιακών εργαλείων ως οργανωτές της ζωής των σύγχρονων ατόμων.
- Διακρίνουν και να συζητούν τις βραχυπρόθεσμες, μεσοπρόθεσμες και μακροπρόθεσμες επιδράσεις της συνύπαρξης με ψηφιακές εφαρμογές και τεχνολογικά εργαλεία.
- Διακρίνουν διαφορετικούς τύπους αλληλόδρασης και τα διακριτά χαρακτηριστικά της άμεσης και της διαμεσολαβημένης επικοινωνίας.
- Κατανοούν τους τρόπους με τους οποίους η σχεδόν εκ γενετής συνύπαρξη με την τεχνολογία μεταβάλλει το περιεχόμενο βασικών πυρήνων της ζωής, όπως η κοινωνικότητα, η συμμετοχικότητα, η ιδιωτικότητα, ο ελεύθερος χρόνος, κ.α.
- Αναγνωρίζουν τις δυσμενείς επιπτώσεις και τις ευεργετικές επιπτώσεις της αδιαμφισβήτητης συνύπαρξης με την τεχνολογία, λαμβάνοντας υπόψη το πλαίσιο της χρήσης της τεχνολογίας και την υποκειμενική πραγματικότητα του ατόμου.
- Διαχωρίζουν την εργαλειακή από τη συναισθηματική χρήση τεχνολογικών εργαλείων, όπως το κινητό τηλέφωνο, και να συζητούν την εμπορευματική διάσταση της ψηφιακής ζωής.

Δεξιότητων

- Να πραγματοποιούν ερευνητικά σχέδια για τη διερεύνηση θεμάτων που άπτονται της συνύπαρξης του ατόμου με τα ψηφιακά μέσα.
- Να συγκροτούν εννοιολογικούς και λειτουργικούς ορισμούς για αντικείμενα που απαιτούν εκ νέου εννοιολόγηση και λειτουργικοποίηση στο πλαίσιο της κυβερνοψυχολογίας.
- Να εφαρμόζουν κλασικές θεωρίες της ψυχοδυναμικής, γνωστικής και κοινωνικής ψυχολογίας αλλά και της ψυχολογίας της συγκίνησης στο πεδίο της κυβερνοψυχολογίας.
- Να εφαρμόζουν μεθόδους συλλογής εμπειρικών δεδομένων για τη διερεύνηση θεμάτων που άπτονται του μαθήματος.
- Να υλοποιούν από την αρχή μέχρι το τέλος μια ερευνητική έκθεση και να παρουσιάζουν τα ερευνητικά τους ευρήματα.

Ικανοτήτων

-
- Να αξιολογούν έρευνες διαφορετικών ερευνητικών στρατηγικών και διαφορετικών μεθόδων συλλογής δεδομένων ως προς διαφορετικούς τύπους εγκυρότητας.
 - Να αξιολογούν τα ευρήματα ερευνών στη βάση της κριτικής σκέψης.
 - Να συζητούν ευρήματα σχετικών ερευνών σχετικά με το πλαίσιο χρήσης της τεχνολογίας διαφορετικών ομάδων του πληθυσμού.
 - Να οργανώνουν και να υλοποιούν προγράμματα παρέμβασης σε θέματα digital literacy ανάλογα με την εκπαιδευτική/εργασιακή τους θέση.

Τίτλος μαθήματος: Κυβερνοέγκλημα/Ασφάλεια στο διαδίκτυο (ΚΒΨ 128)

Συντονίστρια: Αντωνία Παπαστυλιανού, Καθηγήτρια Κοινωνικής Ψυχολογίας, Τμήμα Ψυχολογίας, ΕΚΠΑ

Διδάσκων: Αναστάσιος Παπαθανασίου

E-class: <https://eclass.uoa.gr/modules/document/?course=PSYCH244>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών αφενός με τις βασικές αρχές λειτουργίας των δικτύων και του διαδικτύου και αφετέρου με τη μελέτη και ανάλυση των ειδών της εγκληματικότητας που λαμβάνει χώρα στα ηλεκτρονικά δίκτυα και στον Κυβερνοχώρο, τόσο στο φανερό όσο και στο σκοτεινό διαδίκτυο (dark web). Κατά τη διάρκεια του μαθήματος μελετώνται και παρουσιάζονται τα δίκτυα και πώς αυτά μεταλλάσσονται, αλλά και κοινές καλές πρακτικές και τακτικές για τη διασφάλιση της ακεραιότητας, εμπιστευτικότητας και διαθεσιμότητας των δεδομένων και των πληροφοριών, εφαρμογή τεχνικών κρυπτογραφίας κ.τλ ενώ παρουσιάζονται και διεθνή πρότυπα ασφάλειας πληροφοριών, ιδιωτικότητας και κυβερνοασφάλειας.

Γίνεται μια συνοπτική αναφορά και ανάλυση στην νομοθεσία που διέπει το έγκλημα στον Κυβερνοχώρο και την ψηφιακή εγκληματικότητα, στις ειδικές ανακριτικές πράξεις που εφαρμόζονται για την διερεύνηση και διαλεύκανση του κυβερνοεγκλήματος (άρση απορρήτου επικοινωνιών, δικανική εξέταση ανήλικων θυμάτων κυβερνογκλημάτων κτλ).

Επίσης, παρουσιάζεται η νομοθεσία και οι γενικές αρχές που διέπουν τη διαχείριση και επεξεργασία προσωπικών δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον νέο Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) και τον εφαρμοστικό εθνικό Νόμο 4624/2019.

Τέλος, παρατίθενται και αναλύονται πηγές πληροφοριών και αρμόδιες αρχές/φορείς σχετικά με το κυβερνοέγκλημα (cybercrime), την κυβερνονομοθεσία (cyberlaw) και την κυβερνοασφάλεια (cybersecurity).

Μετά την ολοκλήρωση των θεματικών ενοτήτων οι φοιτητές/τριες θα πρέπει να είναι ικανοί σε επίπεδο

Γνώσεων:

- Να αναλύουν τα είδη και τις βασικές αρχές λειτουργίας των δικτύων και του Διαδικτύου.
- Να έχουν εξοικειωθεί με την βασική νομοθεσία που διέπει το κυβερνοέγκλημα και την ψηφιακή εγκληματικότητα.
- Να έχουν εξοικειωθεί με τους αρμόδιους φορείς που αντιμετωπίζουν θέματα κυβερνοεγκληματικότητας.
- Να περιγράφουν και να αναλύουν τα διαφορετικά είδη εγκληματικότητας στον κυβερνοχώρο.
- Να έχουν εξοικειωθεί με τις ανακριτικές πράξεις για τη διερεύνηση του κυβερνοεγκλήματος.

Δεξιοτήτων:

- Να εφαρμόζουν βασικές τεχνικές κρυπτογραφίας για τη διασφάλιση ακεραιότητας, εμπιστευτικότητας και διαθεσιμότητας δεδομένων.
- Να επεξεργάζονται κριτικά τις πρακτικές που απαιτούνται να υιοθετήσουν οι φορείς και οι οργανισμοί για την προστασία των πληροφοριών.
- Να εφαρμόζουν βασικά μέτρα κυβερνοασφάλειας τόσο σε προσωπικό, όσο και σε επαγγελματικό επίπεδο.

Ικανοτήτων:

- Να έχουν αναπτύξει ικανότητα τεκμηριωμένης επιχειρηματολογίας περί της αναγκαιότητας εφαρμογής της νομοθεσίας περί προσωπικών δεδομένων και εφαρμογής στην πράξη του Γενικού Κανονισμού Προσωπικών Δεδομένων (GDPR) και του Εθνικού Νόμου 4624/2019.
- Να συνδυάζουν γνώσεις ώστε να προσεγγίζουν κριτικά τα διάφορα πρότυπα ασφάλειας πληροφοριών, ιδιωτικότητας και κυβερνοασφάλειας.
- Να αξιολογούν τις πηγές πληροφοριών σχετικά με το κυβερνοέγκλημα, την κυβερνονομοθεσία και την κυβερνοασφάλεια.

Με αυτά τα μαθησιακά αποτελέσματα, οι φοιτητές θα αποκτήσουν ολοκληρωμένη κατανόηση των θεμάτων που σχετίζονται με την κυβερνοασφάλεια και τον Κυβερνοχώρο, καθώς και τις απαραίτητες δεξιότητες για την προστασία των δεδομένων και την αντιμετώπιση της κυβερνοεγκληματικότητας.

Τίτλος μαθήματος: Διπλωματική Εργασία (ΚΒΨ 211)

E-class: <https://eclass.uoa.gr/courses/PSYCH245/>

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Μετά την ολοκλήρωση της διπλωματικής εργασίας, οι φοιτητές θα είναι ικανοί σε επίπεδο

Γνώσεων:

- Να γνωρίζουν πώς οργανώνεται και δομείται ένα επιστημονικό κείμενο/διπλωματική εργασία
- Να γνωρίζουν το περιεχόμενο που πρέπει να αναπτύσσεται σε κάθε βασική ενότητα ενός επιστημονικού κειμένου/διπλωματικής εργασίας
- Να γνωρίζουν τις βασικές αρχές ηθικής και δεοντολογίας που πρέπει να διέπουν μία επιστημονική έρευνα στο πεδίο της κυβερνοψυχολογίας
- Να γνωρίζουν τον οδηγό συγγραφής πτυχιακών εργασιών του τμήματος

Δεξιοτήτων:

- Να σχεδιάζουν ερευνητικά πρωτόκολλα με βάση τη διατύπωση των ερευνητικών τους υποθέσεων
- Να διεξάγουν μία βιβλιογραφική ανασκόπηση (literature review)
- Να αντλούν βιβλιογραφικές πηγές από ηλεκτρονικές βάσεις δεδομένων (π.χ., HEALink, Scopus, PsycArticles, κλπ.)
- Να δημιουργούν μία βάση βιβλιογραφικών δεδομένων σχετική με τη θεματική που τους ενδιαφέρει
- Να εφαρμόζουν στην πράξη τα βασικά στοιχεία μορφοποίησης σύμφωνα με τις αρχές του εγχειριδίου της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας για τη δημοσίευση επιστημονικών εργασιών (7η έκδοση)

Ικανοτήτων:

- Να επεξεργάζονται κριτικά, να αναλύουν και να συνθέτουν τη σχετική με το πεδίο βιβλιογραφία
- να διαβάζουν ευρετικά βιβλιογραφικές πηγές σε σχέση με κάποιο συγκεκριμένο ερευνητικό ερώτημα
- να αποφεύγουν τον πλαγιαρισμό και τη λογοκλοπή, χρησιμοποιώντας κατάλληλα τις τεχνικές της παράθεσης, της παράφρασης και της σύνοψης
- Να αξιολογούν τις διαφορετικές μεθοδολογικές προσεγγίσεις για να υποστηρίξουν κάθε ερευνητική υπόθεση που διατυπώνουν
- Να αναλύουν δεδομένα εφαρμόζοντας ποιοτικές ή/και ποσοτικές μεθόδους έρευνας
- Να αναπτύσσουν τεκμηριωμένη επιχειρηματολογία στηριζόμενοι στις πιο σύγχρονες και έγκυρες έρευνες στο πεδίο που τους ενδιαφέρει