



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

28 Απριλίου 2022

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 2093

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1131

Έγκριση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Κυβερνοψυχολογία» («Cyberpsychology»).

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ
ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/2017 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85.

2. Την υπό στοιχεία 163204/Ζ1/29-9-2017 εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την υπό στοιχεία 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών» (Β' 4334).

4. Τις παρ. 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521 «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις» (Α' 38).

5. Τις παρ. 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (Α' 102)

6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων» (Α' 195).

7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (Α' 83).

8. Το π.δ. 85/2013 «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών» (Α' 124).

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» (Α' 189).

10. Το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ (6η συνεδρίαση 12-01-2022).

11. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (14η συνεδρία 27-01-2022).

12. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

Την έγκριση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Κυβερνοψυχολογία» («Cyberpsychology»), από το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023, ως ακολούθως:

Άρθρο 1
ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Σκοπός του ΠΜΣ είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της Κυβερνοψυχολογίας.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Κυβερνοψυχολογία» μετά την πλήρη και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Ψυχολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2
ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το νόμο 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος: Είναι αρμόδια για τον έλεγχο και την έγκριση των εισηγήσεων της Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ που αφορούν τον ορισμό μελών Συμβουλευτικών Επιτροπών, τον ορισμό μελών Εξεταστικών Επιτροπών, την απονομή μεταπτυχιακών διπλωμάτων, καθώς και για κάθε θέμα που προβλέπεται από επιμέρους ισχύουσες διατάξεις.

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Εισηγείται στη Συνέλευση την κατανομή του διδακτικού έργου μεταξύ των διδασκόντων του ΠΜΣ.

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα, όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, κ.ά., και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» υποστηρίζεται από Γραμματεία του Προγράμματος που είναι εγκατεστημένη στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και βρίσκεται υπό την εποπτεία της Γραμματείας του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει ως καθήκον τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισδοχής υποψηφίων, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, την καταχώριση βαθμολογιών κ.λπ.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

Στο ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του Α' κύκλου σπουδών των ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών, αναγνωρισμένων από τον ΔΟΑΤΑΠ, ιδρυμάτων της αλλοδαπής, των Τμημάτων Ψυχολογίας, Πληρο-

φορικής, Ιατρικής, Παιδαγωγικών και Σχολών Κοινωνικών, Ανθρωπιστικών και Θετικών Επιστημών.

Γίνονται δεκτοί ως υπεράριθμοι μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

Το ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» θα δέχεται σαράντα (40) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος και προγραμματίζεται να απασχολεί δεκαοκτώ (18) συνολικά διδάσκοντες, 60% από το Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ και 40% από Πανεπιστήμια και Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής και της Αλλοδαπής. Αυτό αντιστοιχεί σε δύο περίπου (2,2) διδάσκοντες ανά φοιτητή.

Σημειώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών στα ΠΜΣ του Τμήματος Ψυχολογίας είναι περίπου εκατό (100) ανά έτος σε σχέση και με τον αριθμό των περίπου τριών χιλιάδων πεντακοσίων (3.500) προπτυχιακών φοιτητών ανά έτος και των δεκαοκτώ

(18) διδασκόντων του Τμήματος Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ.

Τα ανωτέρω στοιχεία δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4

ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με το ν. 4485/2017 και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού.

Κάθε Φεβρουάριο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του Π.Μ.Σ., του Τμήματος και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ. Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, σε προθεσμία που

ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά είναι:

1. Αίτηση συμμετοχής
2. Βιογραφικό σημείωμα
3. Επικυρωμένο αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
4. Δημοσιεύσεις σε περιοδικά με κριτές, εάν υπάρχουν
5. Αποδεικτικά επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν
6. Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
7. Δύο συστατικές επιστολές
8. Πιστοποιητικό γλωσσομάθειας αγγλικής γλώσσας, επιπέδου B2

Οι φοιτητές από ιδρύματα της αλλοδαπής πρέπει να καταθέσουν την αναγνώριση του πτυχίου τους ή να ξεκινήσουν τη διαδικασία αναγνώρισης του βασικού πτυχίου από τον ΔΟΑΤΑΠ, σύμφωνα με το αρ. 34, παρ. 7 του ν. 4485/17 και το άρθρο 101 παρ. 5 του ν. 4547/18.

Η επιλογή των εισακτέων πραγματοποιείται από τα μέλη της ΣΕ με βάση τα ακόλουθα κριτήρια:

- Βαθμός πτυχίου σε ποσοστό 20%
- Επίδοση σε πτυχιακή εργασία, όπου αυτή προβλέπεται στον Α' κύκλο σπουδών σε ποσοστό 10%
- Πιστοποιημένη γνώση π.χ. αγγλικής γλώσσας σε ποσοστό 10%
- Ερευνητική δραστηριότητα σε ποσοστό 10%

- Δημοσιεύσεις σε ποσοστό 10%
- Συστατικές επιστολές σε ποσοστό 10%
- Προφορική συνέντευξη σε ποσοστό 30%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση.

Οι επιτυχόντες θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός είκοσι (20) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προκρίνονται στην αξιολόγηση η προφορική συνέντευξη, ο βαθμός πτυχίου, οι δημοσιεύσεις και η ερευνητική δραστηριότητα.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν, αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον εγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Άρθρο 5 ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΜΣ) ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Άρθρο 6 ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο εκάστου ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση ΔΜΣ απαιτούνται συνολικά ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS).

Κατά τη διάρκεια των σπουδών, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση μεταπτυχιακών μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Η διδασκαλία των μαθημάτων γίνεται διά ζώσης και με μέσα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης έως 35% της συνολικής διδασκαλίας.

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται στην ελληνική και στην αγγλική γλώσσα.

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Α' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Α	2	6
Αναπτυξιακές προκλήσεις στη χρήση του Διαδικτύου Α	2	6
Σύγχρονα θέματα κυβερνοψυχολογίας Α	2	6
Εγκέφαλος και συμπεριφορά στον ψηφιακό κόσμο	2	6
Ψηφιακές μέθοδοι έρευνας	2	6
Σύνολο	10	30

Β' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Β	2	6
Αναπτυξιακές προκλήσεις στη χρήση του Διαδικτύου Β	2	6
Παθολογική χρήση του Διαδικτύου	2	6
Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία	2	6
Μαθήματα Επιλογής (οι φοιτητές επιλέγουν 1 από 4)		
Τεχνητή Νοημοσύνη	2	6
Ψυχολογία της καθημερινής τεχνολογίας	2	6
Ψηφιακές τεχνολογίες στην εκπαίδευση	2	6
Κυβερνοέγκλημα/Ασφάλεια στο Διαδίκτυο	2	6
Σύνολο		30

Ο/Η μεταπτυχιακός/ή φοιτητής/τρια δύναται να υποβάλει αιτιολογημένη αίτηση στη Συνέλευση του Τμήματος για παράταση φοίτησης. Έτσι, ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Για τους εργαζόμενους μεταπτυχιακούς φοιτητές προβλέπεται η δυνατότητα μερικής φοίτησης. Οι φοιτητές αυτής της κατηγορίας πρέπει αποδεδειγμένα να εργάζονται τουλάχιστον είκοσι (20) ώρες την εβδομάδα και να προσκομίσουν σχετική σύμβαση εργασίας ή βεβαίωση εργοδότη. Μερική φοίτηση προβλέπεται και για μη εργαζόμενους φοιτητές που αδυνατούν να ανταποκριθούν στις απαιτήσεις της πλήρους φοίτησης για λόγους υγείας, οικογενειακούς, στράτευσης κ.ά.

Η διάρκεια μερικής φοίτησης δεν μπορεί να ξεπερνάει τα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Σε περίπτωση σοβαρού προβλήματος υγείας και κατόπιν αιτιολογημένης αίτησης προς τη ΣΕ και έγκρισής της από τη Συνέλευση, ο μεταπτυχιακός φοιτητής μπορεί να τύχει προσωρινής αναστολής φοίτησης, η οποία δεν υπερβαίνει τα δύο συνεχόμενα εξάμηνα. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης.

Γ' Εξάμηνο		
Μαθήματα Υποχρεωτικά	Διδ. ώρες	ECTS
Εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας		24
Σύγχρονα θέματα κυβερνοψυχολογίας Β	2	6
Σύνολο		30

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων

Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο Α: Η Κοινωνική Ψυχολογία έχει οριστεί ως η επιστημονική διερεύνηση του πώς η πραγματική, η φανταστική και η υπονοούμενη παρουσία των άλλων επηρεάζει τη νόηση, τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά του ατόμου. Η ανάπτυξη της διαμεσολαβημένης επικοινωνίας και παρουσίας του άλλου μέσα από το διαδίκτυο, στον κυβερνοχώρο, έρχεται να προσθέσει μια νέα διάσταση στις πιο πάνω συνθήκες επίδρασης στην ανθρώπινη σκέψη, τα συναισθήματα και τη συμπεριφορά. Σε αυτό το πλαίσιο το μάθημα εξετάζει ερωτήματα και τομείς έρευνας που έχουν αναπτυχθεί στη νέα συνθήκη κοινωνικοποίησης μέσω του διαδικτύου και αφορούν α. τον τρόπο που το άτομο διαμορφώνει την αντίληψη του εαυτού σε σχέση με τους άλλους (το αίσθημα του ανήκειν, ταυτότητες, σεξουαλικότητα, αναπαραστάσεις του σώματος, συναισθήματα κ.λπ) β. τον τρόπο που διαμορφώνει τις διαπροσωπικές του σχέσεις (δημιουργία σχέσεων, υπαγωγή σε ομάδες, κοινωνική επιρροή, λήψη υποστήριξης/βοήθειας, δημιουργία δικτύων κ.λπ.) γ. την ανάπτυξη δράσης στις εικονικές κοινότητες και δίκτυα συμμετοχής (φιλοκοινωνική συμπεριφορά, εθελοντισμός, ακτιβισμός) και αρνητικές πτυχές της (κυβερνοεπιθετικότητα, διασημότητα, αποπροσωπότητα, απεξαρτοποίηση, ανωνυμία) και δ. τους τρόπους που υπερβαίνει διομαδικά όρια (φύλου, εθνοτικά/πολιτισμικά και κοινωνικά).

Αναπτυξιακές προκλήσεις στη χρήση του Διαδικτύου Α: Η σχέση των παιδιών και των εφήβων με το διαδίκτυο αποτελεί ένα νέο πεδίο έρευνας στην Αναπτυξιακή Ψυχολογία. Με βάση σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα το μάθημα εστιάζει στις αναπτυξιακές προκλήσεις που εμφανίζονται στη ζωή των παιδιών προσχολικής, σχολικής ηλικίας αλλά και των εφήβων μέσα από τη χρήση του διαδικτύου, όπως: α) ποιο είναι το εύρος αλλά και το είδος της χρήσης του διαδικτύου(π.χ. μέσα κοινωνικής δικτύωσης) από τα παιδιά και τους εφήβους, β) ποιες είναι οι επιπτώσεις της χρήσης του διαδικτύου στην γνωστική ανάπτυξη, τις ακαδημαϊκές επιδόσεις αλλά και την ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, γ) πως επηρεάζει η χρήση του διαδικτύου τη διαμόρφωση ταυτότητας των εφήβων. Παράλληλα διερευνάται το φαινόμενο του κυβερνοεκφοβισμού, ο ρόλος των γονέων στη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά και τους εφήβους, καθώς και προτάσεις για πρόληψη και παρέμβαση.

Σύγχρονα θέματα Κυβερνοψυχολογίας Α: Το μάθημα αυτό θα αποτελείται από διαλέξεις/παρουσιάσεις/σεμινάρια για ειδικά θέματα κυβερνοψυχολογίας από προσκεκλημένους επισκέπτες καθηγητές ή μεταδιδασκοντικούς ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το ΠΜΣ προσκαλεί διακεκριμένους επιστήμονες από πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, δομές ψυχικής υγείας και τη βιομηχανία για να παρουσιάσουν το έργο τους. Οι παρουσιάσεις απευθύνονται εκτός από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ και σε όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ και του Τμήματος.

Ψηφιακές μέθοδοι έρευνας: Το διαδίκτυο αποτελεί ένα κοινωνικό πεδίο έρευνας, δραστηριοτήτων, ανθρώπινης χρήσης καθώς τα άτομα, εν αντιθέσει με τις υπολογιστικές μηχανές, δεν είναι ούτε τόσο μονοδιάστατοι, ούτε μαθηματικά προβλέψιμοι, ούτε εύκολα μετρήσιμοι. Το διαδίκτυο, είτε ως εργαλείο έρευνας, είτε ως πεδίο έρευνας αποτελεί έναν εξαιρετικά σημαντικό χώρο της ανθρώπινης δραστηριότητας με διαρκώς αυξανόμενη βαρύτητα στο παρόν και το μέλλον. Αποτελεί ένα πεδίο έρευνας το οποίο θέτει αλλά και απαιτεί εξίσου νέους ερευνητικούς και μεθοδολογικούς κανόνες καθώς αναπτύσσεται εντός του μια ψηφιακή πραγματικότητα με διαφορετικά χαρακτηριστικά από τα αντίστοιχα της φυσικής πραγματικότητας. Το συγκεκριμένο μάθημα επικεντρώνεται στην παρουσίαση των διαδικτυακών και ψηφιακών μεθόδων έρευνας στο συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον της ψηφιακής πραγματικότητας. Μέσω του μαθήματος αναδεικνύεται ένα ευρύτατο φάσμα ψηφιακών και διαδικτυακών μεθόδων έρευνας που περιλαμβάνουν από την αναλυτική των μέσων κοινωνικής δικτύωσης και την ανάλυση κοινωνικών δικτύων, έως την γεωχωρική ανάλυση, την οπτικοποίηση δεδομένων, την ψηφιακή εθνογραφία, τη συνέντευξη με τη βοήθεια υπολογιστή, τις μεθόδους έρευνας για κινητές συσκευές αλλά και την παρουσίαση λογισμικού ποιοτικής ανάλυσης δεδομένων. Καθίσταται προφανές ότι τα βασικά χαρακτηριστικά της ψηφιακής πραγματικότητας (ασώματη επικοινωνία, δυνατότητα ανωνυμίας, απόσταση, χαλαροί κανόνες κοινωνικής συμπεριφοράς, παραγωγή δεδομένων μεγάλου όγκου, κ.λπ.) τη μετατρέπουν σε έναν χώρο προνομιακό για έρευνα.

Εγκέφαλος και συμπεριφορά στον ψηφιακό κόσμο: Η ραγδαία ανάπτυξη των διαδικτυακών τεχνολογιών έχει ως αποτέλεσμα να αποτελούν πλέον ένα ουσιαστικό μέρος του τρόπου με τον οποίο ζούμε την καθημερινή μας ζωή. Μέσα από τα ευρήματα πρόσφατων ερευνών, το μάθημα επιχειρεί να απαντήσει σε μια σειρά από σημαντικά ερωτήματα, όπως: α) ποιος είναι ο αντίκτυπος των ψηφιακών τεχνολογιών στη μάθηση, τη μνήμη, την προσοχή, την επίλυση προβλημάτων και τη λήψη αποφάσεων, β) η χρήση του διαδικτύου και των εφαρμογών του σε μεγάλη κλίμακα θα αλλάξει τον τρόπο με τον οποίο σκεφτόμαστε, και γ) μπορεί η ανθρώπινη νόηση να συμβαδίσει με την τεχνολογία; Παράλληλα, διερευνώνται οι επιδράσεις της πολυδιεργασίας και της υπερβολικής χρήσης του διαδικτύου στην ανατομία και τη λειτουργία

του εγκεφάλου, οι σχέσεις μεταξύ των κοινωνικών δικτύων και του κοινωνικά δικτυωμένου εγκεφάλου, όπως και η κυβερνοψυχολογία των ψηφιακών παιχνιδιών.

Θέματα Κοινωνικής Ψυχολογίας στον Κυβερνοχώρο II: Στην ενότητα αυτή εξετάζονται θέματα που αφορούν την επικοινωνία και τις διομαδικές σχέσεις στον κυβερνοχώρο. Η διάδοση των ψηφιακών μέσων οδηγεί στη διασύνδεση διαφορετικών τομέων της κοινωνίας, όπως ο ιδιωτικός και ο δημόσιος, η εργασία και ο ελεύθερος χρόνος, οι θεσμοί και τα κοινωνικά κινήματα. Οι επιπτώσεις της ψηφιακής επικοινωνίας έχουν μελετηθεί με βάση τέσσερις υποθέσεις: της μετατόπισης από το φυσικό στο ψηφιακό περιβάλλον, της επαυξημένης κοινωνικής αλληλεπίδρασης, της περαιτέρω ενίσχυσης των κοινωνικά επιδέξιων ατόμων, και της κοινωνικής αναπλήρωσης των απομονωμένων ατόμων. Επιπλέον, έχει μελετηθεί η διαμεσολάβηση της κοινωνικής σύγκρισης και της αυτοεκτίμησης στη σχέση των κοινωνικών δικτύων με την υποκειμενική ευτυχία, καθώς και οι στρατηγικές ψηφιακής ανθεκτικότητας, ιδιαίτερα σε παιδιά και εφήβους, στην οικογένεια και στο σχολείο. Η ψηφιακή μεταφορά των διεργασιών κοινωνικής επιρροής οδηγεί σε στρεβλώσεις, όπως η παραπληροφόρηση και η συνωμοσιολογία. Κατ'επέκταση, έχουν διατυπωθεί ανησυχίες σχετικά με τις επιπτώσεις του κυβερνοχώρου στη δημοκρατία μέσω της υπερευαγέτρησης εξουσιών είτε μέσω του εξτρεμισμού και της ριζοσπαστικοποίησης. Από το άλλο μέρος, ο κυβερνοχώρος παρέχει προϋποθέσεις για διαμόρφωση συλλογικών ταυτοτήτων με έμφαση σε θετικές όψεις της κοινωνικής αλληλεπίδρασης, όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα και οι φιλοπεριβαλλοντικές δράσεις. Διερευνάται επίσης η εμφάνιση νέων συμπεριφορών και διαδικασιών λήψης απόφασης του καταναλωτή. Επιπλέον, τα ψηφιακά μέσα επιδρούν στη διεθνή κινητικότητα διευκολύνοντας την πολιτισμική διατήρηση όσο και τις υβριδικές πολιτισμικές ταυτότητες, αλλά και διαμορφώνοντας νέες ομάδες μεταναστών (π.χ. ψηφιακοί νομάδες).

Αναπτυξιακές προκλήσεις στη χρήση του Διαδικτύου B: Το μάθημα είναι συνέχεια του αντίστοιχου μαθήματος του Α' εξαμήνου. Με βάση σύγχρονα ερευνητικά ευρήματα το μάθημα εστιάζει στις αναπτυξιακές προκλήσεις που εμφανίζονται στη ζωή των παιδιών προσχολικής, σχολικής ηλικίας αλλά και των εφήβων μέσα από τη χρήση του διαδικτύου, όπως: α) ποιο είναι το εύρος αλλά και το είδος της χρήσης του διαδικτύου (π.χ. μέσα κοινωνικής δικτύωσης) από τα παιδιά και τους εφήβους, β) ποιες είναι οι επιπτώσεις της χρήσης του διαδικτύου στην γνωστική ανάπτυξη, τις ακαδημαϊκές επιδόσεις αλλά και την ψυχική υγεία των παιδιών και των εφήβων, γ) πως επηρεάζει η χρήση του διαδικτύου τη διαμόρφωση ταυτότητας των εφήβων. Παράλληλα διερευνάται το φαινόμενο του κυβερνοεκφοβισμού, ο ρόλος των γονέων στη χρήση του διαδικτύου από τα παιδιά και τους εφήβους, καθώς και προτάσεις για πρόληψη και παρέμβαση.

Συμπεριφορικές εξαρτήσεις και διαδίκτυο: Το μάθημα θα καλύπτει τις ακόλουθες ενότητες: Ηλεκτρονικά παιχνίδια, τζόγος, ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα και άλλες ειδικές μορφές. Λειτουργική vs. Προβληματική vs. Παθολογική Χρήση (ορισμοί, θεωρητικά ψυχολογικά μοντέλα,

ευάλωτες ομάδες πληθυσμού, Διάφορες με κλασσικές εξαρτήσεις). Μορφές Συμπεριφορικών εξαρτήσεων και νεότερα ερευνητικά δεδομένα (εισαγωγικό στις ειδικές μορφές, επιπολασμός, DSM-5, ICD 11, σύγκλιση/κοινά χαρακτηριστικά). Οι ειδικές ενότητες του μαθήματος είναι οι εξής: Ηλεκτρονικά και διαδικτυακά παιχνίδια, Διαταραχή τζόγου, Προβληματική χρήση στα ψηφιακά κοινωνικά δίκτυα και ειδικές μορφές (π.χ., κυβερνοεκφοβισμός, διαδικτυακή παρακολούθηση και παρενόχληση, sexting, zoom fatigue κ.λπ.), Θεραπευτικές προσεγγίσεις σε παγκόσμιο επίπεδο και μοντέλα θεραπείας στην Ελλάδα, e-Health: e-Ψυχοθεραπεία και ψυχοκοινωνικές παρεμβάσεις (εφαρμογές ψυχικής υγείας, χρήση παιχνιδιών/VR για θεραπευτικούς σκοπούς και αποκατάσταση), πρόληψη στην οικογένεια, στα σχολεία, στην κοινότητα: νέα ερευνητικά δεδομένα.

Στατιστική Ανάλυση Δεδομένων στην Εφαρμοσμένη Ψυχολογία: Στόχος του συγκεκριμένου μαθήματος είναι να βοηθήσει τους φοιτητές να αναπτύξουν τόσο θεωρητικές όσο και πρακτικές δεξιότητες στην ανάλυση και ερμηνεία στατιστικών δεδομένων στο χώρο της εφαρμοσμένης ψυχολογίας (συμπεριλαμβανομένης και της κυβερνοψυχολογίας). Το μάθημα θα επικεντρωθεί τόσο στο εξοικειώσει τους φοιτητές στο να επιλέγουν το κατάλληλο στατιστικό κριτήριο ανάλογα το ερευνητικό ερώτημα που έχουν στη διάθεσή τους όσο και στο να είναι σε θέση να εφαρμόζουν τα κατάλληλα στατιστικά κριτήρια για να ελέγξουν τα ερευνητικά ερωτήματα που έχουν θέσει. Έμφαση θα δοθεί επίσης στην εξοικείωση των φοιτητών στη χρήση ειδικευμένων λογισμικών για την εφαρμογή των στατιστικών κριτηρίων στην πράξη.

Τεχνητή Νοημοσύνη: Το μάθημα παρουσιάζει τις δυνατότητες και τις προοπτικές της τεχνητής νοημοσύνης καθώς αναλύει μία σειρά θεμάτων που αποτελούν τον πυρήνα της, όπως αναπαράσταση προβλήματος, τεχνικές επίλυσης προβλημάτων, μηχανική εκμάθηση και βελτιστοποίηση. Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα γνωρίζουν βασικά ζητήματα της τεχνητής νοημοσύνης, θα έχουν εξοικειωθεί με την χρήση μεθόδων αναπαράστασης γνώσης με προτασιακή και κατηγορική λογική, όπως επίσης και με αναδρομικούς κανόνες, θα γνωρίζουν τις βασικές δομές των αλγόριθμων αναζήτησης, θα έχουν αναπτύξει βασικά προγραμματιστικά σχήματα ευφυών πρακτόρων, θα γνωρίζουν σε βάθος τα χαρακτηριστικά ενός έμπειρου συστήματος και θα έχουν εκπαιδευτεί στον προγραμματισμό.

Ψηφιακές Τεχνολογίες στην Εκπαίδευση: Η ένταξη σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών στο χώρο της εκπαίδευσης γίνεται με γνώμονα να συμβάλλει ουσιαστικά στην εκπαιδευτική διαδικασία (α) ενισχύοντας ένα μαθητοκεντρικό μοντέλο που ενθαρρύνει την ενεργό εμπλοκή των εκπαιδευόμενων στην οικοδόμηση της γνώσης, (β) παρέχοντας χωροχρονική ευελιξία που επιτρέπει την επικοινωνία και συνεργασία των μελών της εικονικής τάξης όταν αυτά βρίσκονται σε διαφορετικό τόπο ή/και χρόνο. Σε αυτό το πλαίσιο, οι ψηφιακές τεχνολογίες αποτελούν έναν κρίσιμο παράγοντα με επίδραση στην εκπαιδευτική διαδικασία, ως προς τους ρόλους που ανα-

δύονται, το εκπαιδευτικό περιεχόμενο και τις μαθησιακές δραστηριότητες που λαμβάνουν χώρα, καθώς και την ποιότητα της επικοινωνίας/αλληλεπίδρασης της οικονομικής τάξης. Το μάθημα επιχειρεί μία επισκόπηση σύγχρονων ψηφιακών τεχνολογιών καθώς και ανάλυση των εκπαιδευτικών προσεγγίσεων που υιοθετούνται για τη λειτουργική ενσωμάτωσή τους σε πλαίσιο εκπαίδευσης από απόσταση ή μικτής μάθησης. Συγκεκριμένα αναλύονται σύγχρονες εκπαιδευτικές προσεγγίσεις, όπως τα MOOCs, η αντεστραμμένη τάξη, εξατομικευμένη μάθηση και διαφοροποιημένη διδασκαλία, παιγνιώδης μάθηση, κοινότητες μάθησης. Παράλληλα διερευνώνται θέματα ηθικής και δεοντολογίας στην επικοινωνία και αλληλεπίδραση μέσω ψηφιακών τεχνολογιών για εκπαιδευτικούς σκοπούς, στον διαμοιρασμό/χρήση εκπαιδευτικού ψηφιακού περιεχομένου, στην συλλογή και χρήση εκπαιδευτικών δεδομένων.

Ψυχολογία της καθημερινής τεχνολογίας: Το μάθημα εστιάζει στον σχεδιασμό και ανάπτυξη κατάλληλων και καινοτόμων συστημάτων και υπηρεσιών, την ανάλυση μεγάλων δεδομένων, την παροχή της τεχνογνωσίας στον σχεδιασμό των αλληλεξαρτώμενων IoT συστημάτων που συνδέονται με τις λειτουργίες της ψηφιακής πόλης, των έξυπνων σπιτιών, τις μεταφορές, την κατασκευή, την ενέργεια, τα smart grids, την έξυπνη υγεία, την έξυπνη γεωργία, την έξυπνη ασφάλεια, την παροχή υπηρεσιών, τις επικοινωνίες, τις έξυπνες ψηφιακές υποδομές, την εκπαίδευση, την έξυπνη ασφάλεια, την ανάπτυξη συστημάτων διακυβέρνησης, την ασφάλεια των δεδομένων, την προστασία της ιδιωτικότητας - ακεραιότητας των προσωπικών δεδομένων, την αντιμετώπιση διαδικτυακών εισβολών, την προστασία των συσκευών από επιθέσεις, τη διαλειτουργικότητα των συστημάτων και των συσκευών.

Κυβερνοέγκλημα/Ασφάλεια στο Διαδίκτυο: Το μάθημα στοχεύει στην εξοικείωση των φοιτητών αφενός με τις βασικές αρχές λειτουργίας των δικτύων και του διαδικτύου και αφετέρου με τη μελέτη και ανάλυση των ειδών της εγκληματικότητας που λαμβάνουν χώρα στα ηλεκτρονικά δίκτυα και στο διαδίκτυο. Κατά την διάρκεια του μαθήματος μελετώνται τα δίκτυα και πώς αυτά μεταλλάσσονται, διαθέσιμες συσκευές αλλά και κοινές καλές πρακτικές για τη διασφάλιση δεδομένων, κατάργηση άχρηστων υπηρεσιών, εφαρμογή κρυπτογραφίας, access controls στο προσωπικό, VPNs maintenance backdoors. Γίνεται μια συνοπτική αναφορά και ανάλυση νόμων και αποφάσεων Ανωτάτων Δικαστηρίων που αφορούν το Κυβερνοέγκλημα. Επίσης, παρατίθενται και αναλύονται πηγές πληροφοριών σχετικά με το κυβερνοέγκλημα (cybercrime) και την κυβερνοασφάλεια (cybersecurity). Παρουσιάζονται επίσης η νομοθεσία και οι γενικές αρχές που διέπουν τη διαχείριση προσωπικών δεδομένων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στον νέο Γενικό Κανονισμό Προσωπικών Δεδομένων (GDPR, DPO).

Σύγχρονα θέματα Κυβερνοψυχολογίας Β: Το μάθημα αυτό θα αποτελείται από διαλέξεις/παρουσιάσεις/σεμινάρια για ειδικά θέματα κυβερνοψυχολογίας από προσκεκλημένους επισκέπτες καθηγητές ή μεταδιδασκτορικούς ερευνητές από την Ελλάδα και το εξωτερικό.

Το ΠΜΣ προσκαλεί διακεκριμένους επιστήμονες από πανεπιστήμια, ερευνητικά κέντρα, δομές ψυχικής υγείας και τη βιομηχανία για να παρουσιάσουν το έργο τους. Οι παρουσιάσεις απευθύνονται εκτός από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές του ΠΜΣ και σε όλα τα μέλη του διδακτικού προσωπικού του ΠΜΣ και του Τμήματος.

Άρθρο 7 ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο (2) εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο εκ των οποίων περιλαμβάνει τουλάχιστον δεκατρείς (13) εβδομάδες διδασκαλίας και τρεις (3) εβδομάδες εξετάσεων. Τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική.

Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωσή του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Σε περίπτωση που το ποσοστό απουσιών φοιτητή ξεπερνά το 20% ανά μάθημα, τίθεται θέμα διαγραφής του φοιτητή. Το εν λόγω θέμα εξετάζεται από τη ΣΕ, η οποία γνωμοδοτεί σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Η συμμετοχή στις εξετάσεις κάθε εξαμήνου προϋποθέτει την πλήρη καταβολή του προβλεπόμενου εξαμηνιαίου τέλους φοίτησης. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10. Η βαθμολογία των μαθημάτων κατατίθεται στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός 20 ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.

Για την απόκτηση ΔΜΣ κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία, συγκεντρώνοντας έτσι ενενήντα (90) ECTS.

Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων, ούτως ώστε σύμφωνα με όσο ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, τα μέλη της οποίας έχουν το ίδιο ή συναφές αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων (παρ. 6, άρθρο 34, ν. 4485/2017).

Στο τρίτο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων (αν δεν έχει ορισθεί ως επιβλέπων/ουσα του μετ. φοι-

τητή ήδη από την έναρξη των μετ. σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων (παρ. 4, άρθρο 34, ν. 4485/2017).

Ο Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ του οικείου άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής.

Τα μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορεί να είναι μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ του οικείου ή άλλου ΑΕΙ της ημεδαπής ή της αλλοδαπής, ή Ε.Π. ή ερευνητές όλων των βαθμίδων, διδάσκοντες του ΠΜΣ με τεκμηριωμένα επαρκή ερευνητική εμπειρία σε θέματα Κυβερνοψυχολογίας.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική.

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να έχει τη μορφή ερευνητικού επιστημονικού άρθρου και μέγιστο αριθμό λέξεων τις 10.000. Η μορφή της εργασίας πρέπει να ακολουθεί το στυλ μορφοποίησης της Αμερικανικής Ψυχολογικής Εταιρείας (APA, 2019).

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής (παρ. 4, άρθρο 34, ν. 4485/2017).

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Ψυχολογίας. (παρ. 5, άρθρο 34, ν. 4485/2017).

Επίσης, γίνεται ηλεκτρονική κατάθεση της διπλωματικής εργασίας στο Ψηφιακό Αποθετήριο "ΠΕΡΓΑΜΟΣ", σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ.

Άρθρο 8 ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία (παρ. 3, άρθρο 34, ν. 4485/2017). Αποστολή της Μονάδας Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία του ΕΚΠΑ είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης.

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

3. Δικαιολογητικά και διαδικασία χορήγησης υποτροφιών. Εφόσον Το ΠΜΣ δύναται να διευκολύνει φοιτητές

και φοιτήτριες με εξαιρετική ακαδημαϊκή επίδοση (Μ.Ο. βαθμολογίας >8,5) και ήθος κατόπιν αποφάσεως της Συντονιστικής Επιτροπής πληρώνοντας το ήμισυ των διδάκτρων ανά εξάμηνο.

4. Η Συνέλευση του Τμήματος Ψυχολογίας, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών

- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,

- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,

- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτωμάτων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,

- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,

- δεν καταβάλλουν το προβλεπόμενο τέλος φοίτησης.

5. Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΠΜΣ, των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα (παρ. 2, άρθρο 35, ν. 4485/2017).

6. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντα θα του κοινοποιούνται.

7. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Ψυχολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Φιλοσοφικής Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του ΠΜΣ ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην «Κυβερνοψυχολογία».

8. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωρισθεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με τον ν. 3328/2005 (Α' 80).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

10. Για τη συμμετοχή τους στο ΠΜΣ «Κυβερνοψυχολογία» οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καταβάλλουν τέλη φοίτησης που ανέρχονται στο ποσό των 1.300 ευρώ ανά εξάμηνο. Η καταβολή του τέλους γίνεται στην αρχή κάθε εξαμήνου.

Άρθρο 9 ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Ψυχολογίας και της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται ένα άτομο πλήρους απασχόλησης για τον σκοπό αυτόν.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

- α) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,
- β) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,
- γ) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών, και
- δ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

Επειδή τα λειτουργικά έξοδα του Π.Μ.Σ. δεν καλύπτονται εξ ολοκλήρου από τις ανωτέρω πηγές χρηματοδότησης, μέρος των λειτουργικών του εξόδων καλύπτεται από τέλη φοίτησης. Τα τέλη φοίτησης ανέρχονται σε 1.300 ευρώ ανά εξάμηνο.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ. Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 10 ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, τουλάχιστον κατά 60%, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθως η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,

- ομότιμους καθηγητές (άρθρο 69, ν. 4386/2016) και αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος,
- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),
- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτορες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του οικείου Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. [...] (παρ. 7, άρθρο 29, ν. 4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13Α, ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7, άρθρο 16, ν. 4009/2011) ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω (παρ. 1, 2, 5 και 6, άρθρο 36, ν. 4485/2017).

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος.

- Για τους επισκέπτες διδάσκοντες, θα διερευνάται το επιστημονικό κύρος, οι δημοσιεύσεις και η συνάφεια με τα ειδικά γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ.

- Θα υπάρχει η δυνατότητα ανάθεσης διδακτικού έργου σε αφυπηρετήσαντα μέλη ΔΕΠ, με αμοιβή σύμφωνα με τα οριζόμενα στη σχετική νομοθεσία.

Άρθρο 11 ΤΕΛΙΚΕΣ ΔΙΑΤΑΞΕΙΣ

Για όσα θέματα δεν ορίζονται στον παρόντα Κανονισμό ούτε στην απόφαση ίδρυσης του ΠΜΣ αρμόδια να αποφασίσει είναι η Συνέλευση του Τμήματος.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 8 Απριλίου 2022

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ